

【16+2週彈性學習】各單位精進做法及配套措施

1. 行政單位(校級)				
序	單位名稱	彈性週配合規劃措施	執行方式	備註/說明
	秘書室	配合16+2週彙整學年度行事曆	彙整各單位16+2週所排定之重要行事	
	教務處	註冊與課務組： 1.制定課程指引供各師參考。 2.調整課程大綱，包括彈性學習選項等說明。 3.修訂行事曆，第8週為期中考，第16週為期末考，第17和18週為彈性學習週。 4.延長學期成績繳交期程。	註冊與課務組： 1.預選課程(16週)前，完成課程大綱輸入。載明彈性學習作法、時數和評分等課程資訊。 2.調整行事曆，第8週為期中考，第16週為期末考，第17和18週為彈性學習週。 3.學期成績繳交期程預計自第16週起至第19週截止。	維持教學品質之作法： 課程委員會針對16+2課程大綱和彈性學習進行審查，並定期檢討和改善。
	學生事務處	課服組： 1.配合 16+2 彈性教學模式。 2.永續發展與實踐課程將於前 16 週完成主要授課內容，學生需事先準備教案並準備成果展示，以利彈性週進行。 生涯組： 配合16+2彈性教學模式調整職涯測驗、駐點輔導及講座等職涯輔導活動辦理時間。 健康中心： 配合16+2彈性教學模式調整諮商輔導、導師知能活動、班級輔導講座、衛保服務等辦理時間。 生輔組：配合16+2彈性教學模式，調整班級幹部訓練、法治教育、新生定向活動、僑生輔導活動等辦理時間。 宿服組：活動辦理配合16+2彈性教學模式，其住宿期間仍維持18週。	課服組： 1.永續發展與實踐(一)：前 16 週完成 SDGs 17 項目標之課程學習，彈性週(最後 2 週)學生需撰寫並繳交永續教案。 2.永續發展與實踐(二)：前 16 週各組完成永續教案，彈性週則製作成果影片與報告書，進行最終成果呈現。 生涯組： 於前16週完成各項職涯輔導活動。健康中心：於前16周完成各項諮商、講座、駐點輔導等輔導活動。生輔組：於前16週完成各項辦理活動。 宿服組：活動辦理配合16+2彈性教學模式，其住宿期間仍維持18週。	
	總務處		配合行事曆進行總務處相關設定	
	研究發展處	無	無	
	資訊發展處	1.各院、系所、任課老師可以提供自學影片及Google 表單問卷給資發處數位教學中心 2.資發處數位教學中心提供精選影片給各院、系所、任課老師作為自學影片參考	1.相關影片及Google 表單可以放置於亞大電視台或教學媒體庫 2.精選影片將以前一學期/一學年的傑出講座、通識講座、產學演講等影片為主，預計提供20-30部影片	1.教學媒體庫可由任課老師自行上傳 2. Google 表單問卷可以做為觀看影片的證明，同時，可以設計內容作為成效評量的資料
	產學營運處	無	無	
	招生處			
	國際事務處	配合 16+2 彈性週措施，於彈性週(最後 2 週)辦理暑期交換相關活動	辦理暑期亮點交換(Outbound)及暑期假日學校(Inbound)	
	圖書館	1.配合同步調整圖書館開放時間； 2.鼓勵學生借閱與課程相關書籍。	1.依據行事曆配合同步調整圖書館開放及館員輪值班時間； 2.辦理鼓勵借書活動：學生借閱 5 本書，從中選擇 1 本製作書評，書評內容形式不限(文字、影片、手做插畫等)，在彈性週上課最後一週前繳交書評作品，由圖書館評選出班級最佳書評作品並給予獎勵。	
	人事室	1.教師評鑑修訂教學項目。 2.彈性週老師授課差假。	1.教師評鑑部分已請教務處確認教學項目是否有需調整內容，如需修正，將一併提案至下次教師評鑑修訂會議討論。 2.彈性週老師以實體/線上學習/跨域自主學習等模式，故可彈性出勤處理；經與教務處確認如無法彈性週上課，依規定請假並填調補課單處理。	
	校務研究發展中心	無	無	
	教學資源與教師專業發展中心	彙整磨課師課程轉換為提Au-flix之開放式課程單元，供教師運用作為自主學習教材。	鼓勵教師製作微型磨課師課程，提供學生自主學習。	
	國際學術交流中心			
	華語文中心	中心正規劃製作磨課師/數位課程，可供學生自主學習。 學分班及交換生修習之華語課程彈性學習規劃將於課程大綱中說明。	1 線上學習模式：安排線上教學，進行分組報告、心得交流分享或相關知識補充 2 跨域自主學習模式：安排鄰近場域校外教學，體驗台灣語言和文化	
	環安室	無	無	
2. 教學單位				
序	單位名稱	彈性週配合規劃措施	執行方式	備註/說明

醫學暨健康學院	由任課教師提供彈性學習的規劃措施，並於第一週課程介紹時說明。	彈性自主學習方式進行	
健康產業管理學系	由系所或任課教師提供彈性學習的規劃措施，並於第一週課程介紹時說明。	辦理專題研究、實作課程、實習、國際交流、企業參訪、社會服務、創新專案、跨領域學習、參與研討會、參與演講、參與競賽等各種自主學習方式進行。	
食品營養與保健生技學系	系所或授課教師將於學期初的課程介紹中，詳細說明彈性學習的規劃與措施，讓學生了解課程的彈性安排	專題研究、實作課程、實習、企業參訪、跨領域學習、參與研討會、參與演講、參與競賽、參與USR活動、社會服務、創業實作、創新專案等各種自主學習方式進行	
醫學檢驗暨生物技術學系	由任課教師提供彈性學習的規劃措施，並於第一週課程介紹時說明。	實體授課、線上教學、海內外見實習、企業參訪、自主學習	
心理學系	由系所或任課教師提供彈性學習的規劃措施，並於第一週課程介紹時說明。	辦理專題研究、實作課程、實習、國際交流、企業參訪、社會服務、創新專案、跨領域學習、參與研討會、參與演講、參與競賽等各種自主學習方式進行。	
視光學系	由授課教師按課程內容及需求規劃「16+2」方案	實體授課或線上教學、海內外見實習、企業參訪、自主學習	
聽力暨語言治療學系	由授課教師按課程內容及需求規劃「16+2」方案	實體授課或線上教學、海內外見實習、企業參訪、自主學習	
職能治療學系	由授課教師按課表內容及需求規劃「16+2」方案	實體授課或線上教學、海內外見實習、企業參訪、自主學習	
物理治療學系	由授課教師按課表內容及需求規劃「16+2」方案，並於第一週課程介紹時說明。	實體授課或線上教學、海內外見實習、企業參訪、自主學習	
學士後獸醫學系	由授課教師按課表內容及需求規劃「16+2」方案	實體授課或線上教學、企業參訪、自主學習	
資訊電機學院	配合推行學校16+2週彈性學習措施，協助說明與宣導。		
生物資訊與醫學工程學系	確認專業課程學習目標於16週內完成，並於第一週與同學上課時介紹與說明規劃。	於彈性學習期間: (研究生) 1.進行專題研究及實驗研究 2.論文研究討論 3.校外參訪活動學習 (大學部) 1.專題與實驗研究 2.自主學習 3.校外參訪活動學習	
資訊工程學系	修訂專業課程於16週內完成教學目標，並規劃兩周自主學習。	校外參訪活動學習 專題研究 自主學習	維持教學品質之作法: 增加段考，加強課前，課後重點複習
人工智慧學系	課程安排調整：確保每門課的學習目標和要點在16週內清晰呈現。	制定時間：每學期初制定清晰的課程時間表，並及時通知學生。 2周的彈性週：圖書館自主學習閱讀與課程相關圖書，完成心得報告。	維持教學品質之作法: 明確規劃學習目標與核心內容，採用精實教學、線上資源與AI輔助學習提升學生自主學習能力。定期評估學生達成預期目標，維持課程深度與廣度。
資訊傳播學系	課程安排調整：確保每門課的學習目標和要點在16週內清晰呈現。	1.學生分組實作及討論 2.參與課程相關作業 3.課外閱讀、讀書報告 4.線上數位教材學習 5.遠距教學 6.參訪活動 7.自主學習	
人工智慧博士學位學程	配合實施16+2彈性學習。	1.進行專題研究/2.論文研究討論/3.校外參訪活動/4.參與研討會	
管理學院	各系皆配合推行學校16+2週彈性教學措施。		
經營管理學系	16+2彈性學習	1. 研究研習營 2. 辦理研討會 3. 校外參訪 4. 辦理活動 5. 辦理參訪 6. 專題指導 7. 辦理演講	

會計與資訊學系	16+2彈性學習	研究生·二週彈性學習： 1. 論文研究 2. 辦理研討會 3. 校外參訪 4. 校外實習 大學部·二週彈性學習： 1. 分組討論 2. 辦理參訪 3. 自主學習 4. 校外實習 5. 校外研習營	
財務金融學系	16+2彈性學習	1. 研究研習營 2. 辦理研討會 3. 校外參訪 4. 辦理活動 5. 辦理參訪 6. 專題指導 7. 辦理演講 8. 校外實習 9. 自主學習 10. 課外閱讀 11. 遠距教學	維持教學品質之作法： 1.+2的部分教學會以多元的方式分散在各週次非上課時間 2.測驗的內容·會隨教學進度與內容進行調整 3.彈性週如有額外費用會採自願參加的方式
財經法律學系	配合學校實施16+2週彈性教學措施·並由授課教師按課程內容及需求規劃「16+2」學習方案。	1.辦理移地教學或校外參訪活動 (Field Study/Study Tour) 2.辦理學生研習、工作坊 (workshop) 或營隊 4.模擬實務工作坊 (Case-Based Learning) 5.學生自主學習(Problem Based Learning)或線上數位學習	維持教學品質之作法： 1. 微調課程規劃與授課方式 (1)強化課程主題的安排·確保學習內容能在16週內完成。 (2)增加預錄課程、線上教材等自學資源·採取混合式教學(Blended Learning)·確保學生能掌握專業知識。 2. 調整課程評量的方式與權重 增加案例研討作業、線上討論或自主學習的權重·確保學生能完成課業要求。 3. 學生適應與輔導機制 常態設置課業輔導與學習諮詢機制·協助學生適應修後修課程需求
人文社會學院	本院各系均配合學校實施16+2彈性學習。		
外國語文學系	配合學校實施16+2週彈性教學措施·並由各任課教師依據課程屬性與學習目標安排彈性學習方案·且於第一週上課對學生進行課程內容與評量方式說明。	1.學生分組實作及討論 2.參與課程相關作業 3.課外閱讀 4.線上數位教材學習	
社會工作學系	由任課教師依課程內容及屬性安排「16+2」彈性學習方式·並於期初向學生說明。	1.學生分組實作及討論 2.參與課程相關作業 3.課外閱讀、讀書報告 4.線上數位教材學習 5.遠距教學 6.參訪活動 7.自主學習	
幼兒教育學系	由任課教師依課程內容及屬性安排「+2」彈性學習方式·並於期初向選課同學宣導告知。	1.遠距教學 2.讀書報告 3.參訪活動 4.自主學習	
創意設計學院	本院各系皆配合學校實施16+2彈性學習		

數位媒體設計學系	各任課教師應根據課程的特性與學習目標，設計適合的彈性學習方案，並	彈性學習擬建議可實施之方式：專題閱讀並撰寫心得、參與講座、參與設計工作坊、觀覽設計成果展(會審)並撰寫心得、參與設計成果展(畢審)、自主學習閱讀設計或藝術相關書籍並撰寫心得。	維持教學品質之作法： 第一點:本系將配合學校推行16+2彈性學習制度，並在此基礎上確保原有的教學品質，透過彈性安排課程內容、加強學習引導及實施多元評量，以提升教學成效。 第二點:課程內容不變，時數減少必然會產生壓力，本系所有授課教師們將提早告知學生期中及期末規劃，輔導學生能提早作時間分配。 第三點：+2為學生自主彈性學習，學習內容可與教師討論，如產生額外費用亦可與教師討論因應方式或替代方案。
創意商品設計學系	16+2彈性學習：由各任課教師依據課程屬性與學習目標提供彈性學習的規劃方案，並於第一週上課對學生進行課程內容與評量方式的說明。	彈性學習擬建議可實施之方式：專題閱讀並撰寫心得、參與講座、參與設計工作坊、觀覽設計成果展(會審)並撰寫心得、參與設計成果展(會審)、自主學習閱讀設計或藝術相關書籍並撰寫心得。	維持教學品質之作法： 1. 增加課後複習與自主學習機會：針對課程週數調整，本系將強化課後複習機制，如提供補充教材、線上學習資源或課後輔導，以確保學生能夠充分理解課程內容。此外，老師們也將適當調整授課進度，避免趕課影響學習成效。 2. 本系課程以實作為主，減少考試壓力；由於創意商品設計學系的課程強調實作與專案設計，評量方式以作品呈現、設計報告或階段性成果為主，相較於傳統筆試，考試壓力較低。16+2的調整將優化課程規劃，確保學生仍能有足夠的時間完成作業與專題製作。 3. 本系無安排額外校外活動，不增加額外負擔；本系的課程設計並未因「+2週」而額外增加校外活動，因此不會衍生額外的交通或住宿費用。同學可利用彈性週進行自主學習、專題深化或參與校內活動，進一步提升學習成效。
時尚設計學系	本系擬依校制定方向與院各系共識配合執行16+2彈性學習，並於期初第一週對選課同學宣導課程內容與評量方式的說明。	大學日間部彈性學習擬執行方式： 1. 專題指導 2. 輔導競賽 3. 參與講座 4. 自主閱讀 5. 校外參訪 6. 辦理活動	
室內設計學系	本系擬依院共識配合執行16+2彈性學習： *第16周期末考前完成所有教學與考核活動。 *彈性學習可以列入課程考核範圍，但應於第1週就說明清楚。同時要在第16週前完成。	1. 研究生彈性學習擬執行方式：讀書報告 2. 大學日間部彈性學習擬執行方式：參訪、見習、遠距教學、輔導競賽、自主閱讀	維持教學品質之作法： 1. 本系配合學校執行16+2彈性學習後，仍將維持原有教學品質。 2. 課程內容不變，時數減少必然會產生壓力，本系所有授課教師們將加強輔導。 3. +2為學生自主彈性學習的部分，由學生自主因應。
護理學院			
護理學系			
長期照護學系	16+2彈性學習	1. 自主學習 2. 校外參訪 3. 辦理活動 4. 讀書報告 5. 專題演講	
學士後護理學系			
人工智慧學院			
體育室	1. 16+2彈性學習 2. 於第一週上課對學生進行課程內容與評量方式的說明，並載明於教學進度中。	由任課老師自行評估、多元選擇，教師可於16+2週彈性辦理或參與相關運動或活動： 1. 鼓勵學生參與國內外運動比賽、活動、講習等。 2. 鼓勵學生參加校內外各單位辦理之課外比賽活動或其他各類與體育課程相關學習活動。	
通識教育中心	16+2彈性學習	彈性自主學習	

	語發中心	16+2週彈性學習	大一大二彈性學習: 1. 課外閱讀 2. 線上數位教材學習結合分組討論	
--	------	-----------	---	--