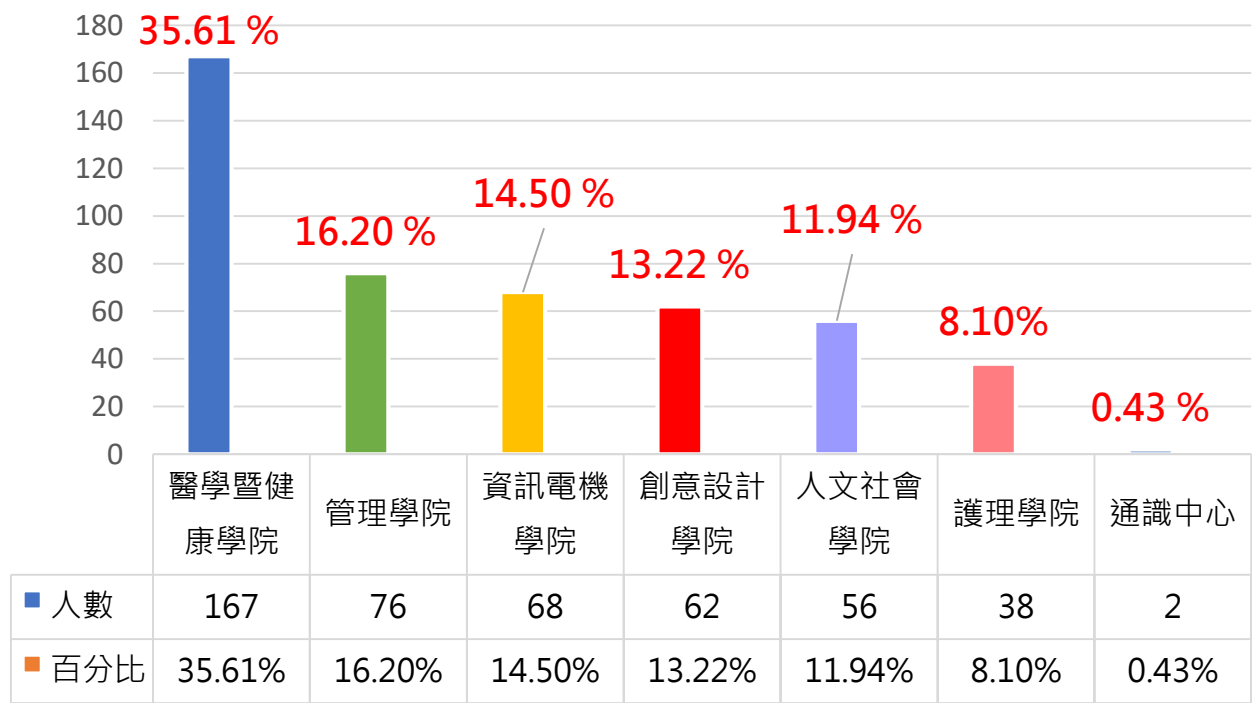


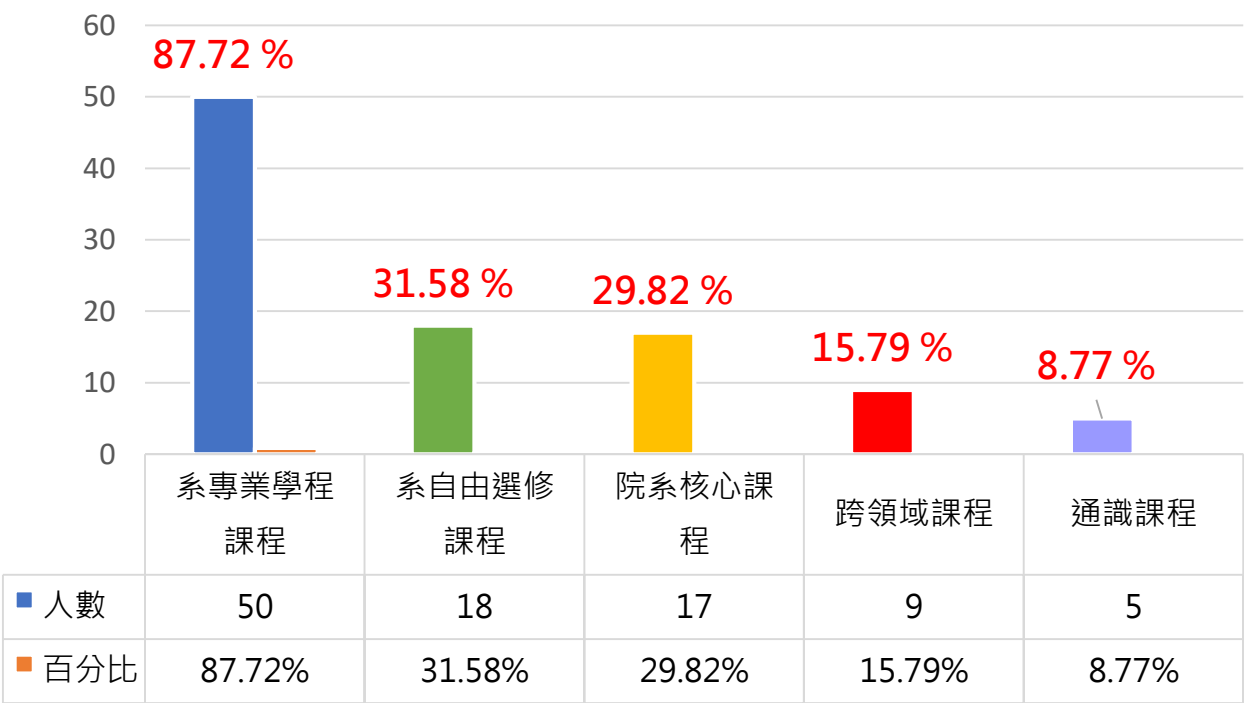
亞洲大學【16+2週彈性學習】問卷分析-教師版

Part 1基本資料-1

1.教師聘用單位



2. 您授課科目類型(可複選)



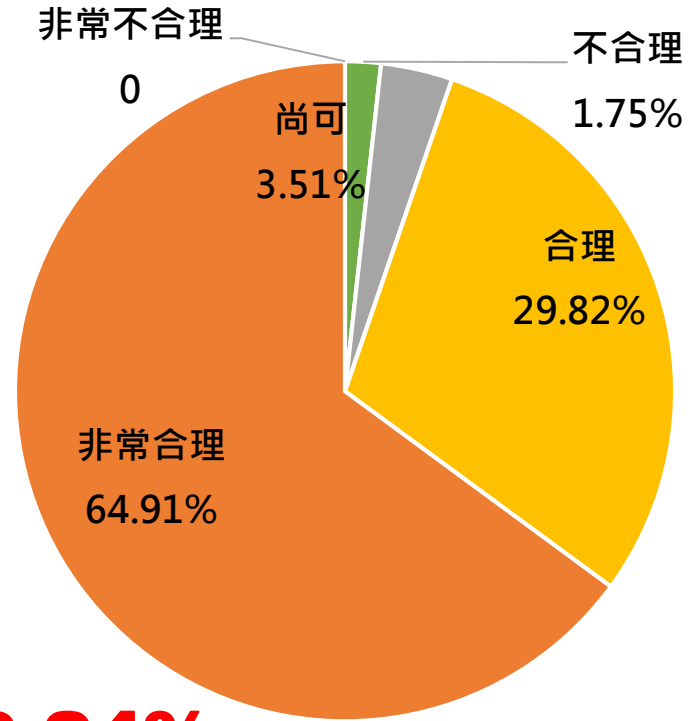
亞洲大學【16+2週彈性學習】問卷分析-教師版

Part 2

【16+2週彈性學習】的理解與態度-1

1. 您認為一學期規劃以16週扎實實體上課與2週彈性多元自主學習的結構是否合理？（1-5分，5分非常合理）

選項	分數	人數	百分比
非常不合理	1	0	0
不合理	2	1	1.75%
尚可	3	2	3.51%
合理	4	17	29.82%
非常合理	5	37	64.91%
	總計	57	100.00%



非常合理、合理、尚可 = 98.24%



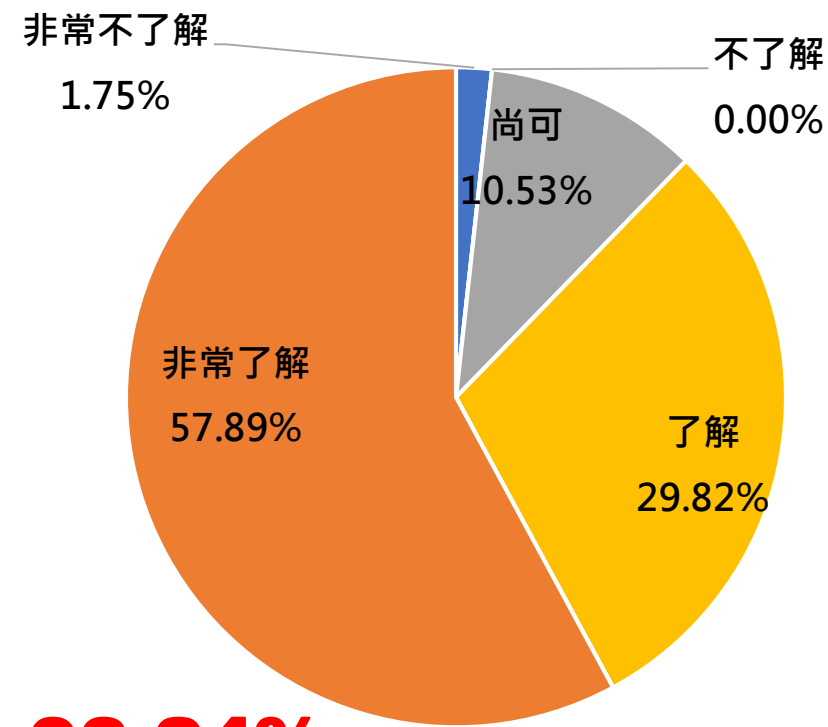
亞洲大學【16+2週彈性學習】問卷分析-教師版

Part 2

【16+2週彈性學習】的理解與態度-2

2. 您是否已經了解一學期規劃16+2週的彈性學習機制具體內容？（1-5分，5分非常了解）

選項	分數	人數	百分比
非常不了解	1	1	1.75%
不了解	2	0	0.00%
尚可	3	6	10.53%
了解	4	17	29.82%
非常了解	5	33	57.89%
	總計	57	100.00%



非常了解、了解、尚可 =98.24%



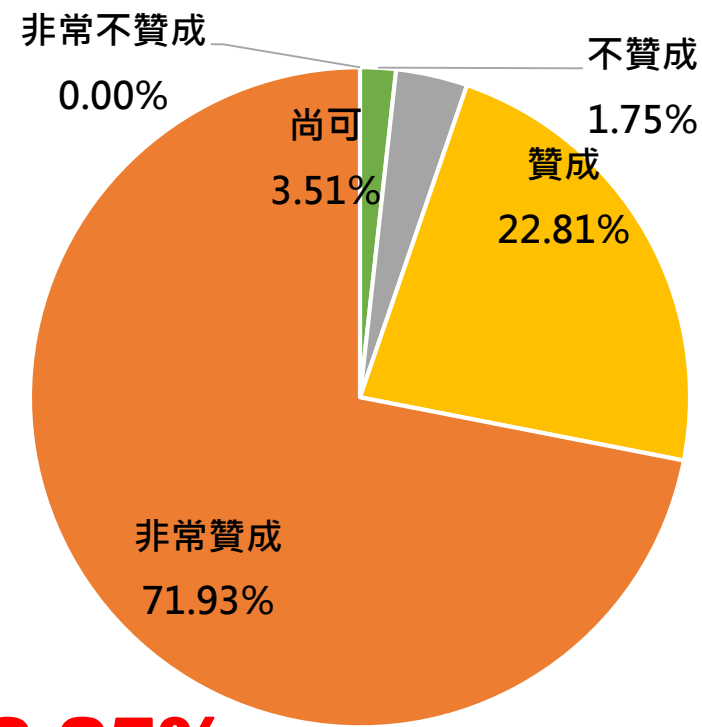
亞洲大學【16+2週彈性學習】問卷分析-教師版

Part 2

【16+2週彈性學習】的理解與態度-3

3. 您是否贊成本校實施一學期16+2週彈性學習機制？
(1-5分，5分非常贊成)

選項	分數	人數	百分比
非常不贊成	1	0	0.00%
不贊成	2	1	1.75%
尚可	3	2	3.51%
贊成	4	13	22.81%
非常贊成	5	41	71.93%
	總計	57	100.00%

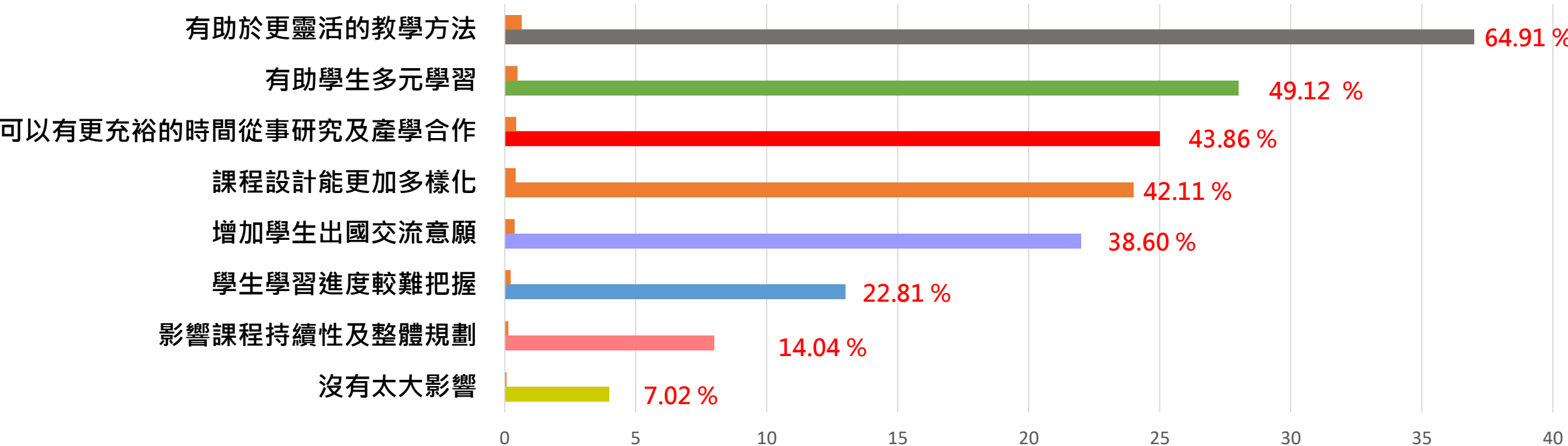


非常贊成、贊成、尚可 =98.25%



亞洲大學【16+2週彈性學習】問卷分析-教師版

Part 2
【16+2週彈性學習】的理解與態度-4 4. 您對於16+2週彈性學習機制有何看法？（可複選）



	沒有太大影響	影響課程持續性及整體規劃	學生學習進度較難把握	增加學生出國交流意願	課程設計能更加多樣化	可以有更充裕的時間從事研究及產學合作	有助學生多元學習	有助於更靈活的教學方法
百分比	7.02%	14.04%	22.81%	38.60%	42.11%	43.86%	49.12%	64.91%
人數	4	8	13	22	24	25	28	37

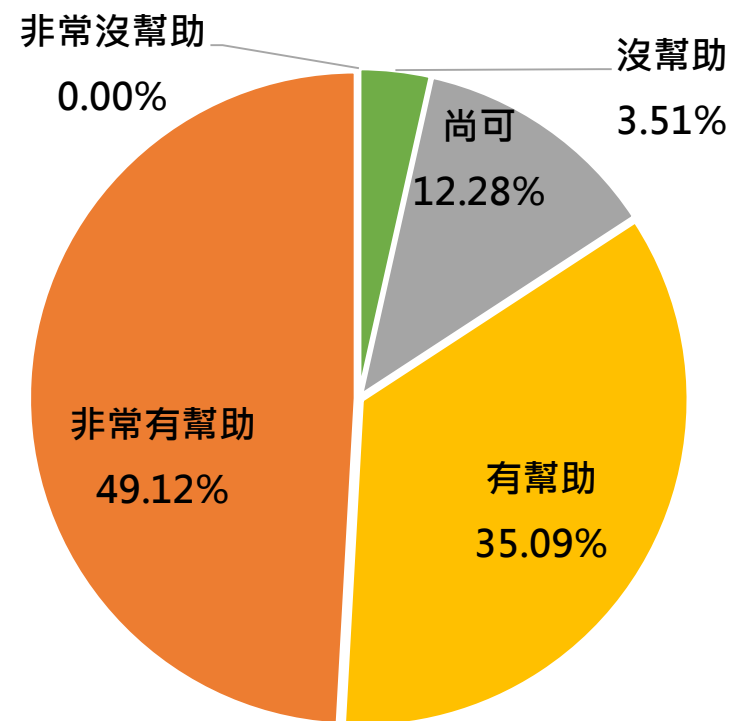
亞洲大學【16+2週彈性學習】問卷分析-教師版

Part 2

【16+2週彈性學習】的理解與態度-5

5. 課程彈性設計您認為是否可以促進學生的自主學習？
(1-5分，5分非常有幫助)

選項	分數	人數	百分比
非常沒幫助	1	0	0.00%
沒幫助	2	2	3.51%
尚可	3	7	12.28%
有幫助	4	20	35.09%
非常有幫助	5	28	49.12%
	總計	57	100.00%



非常有幫助、有幫助、尚可 =96.49%



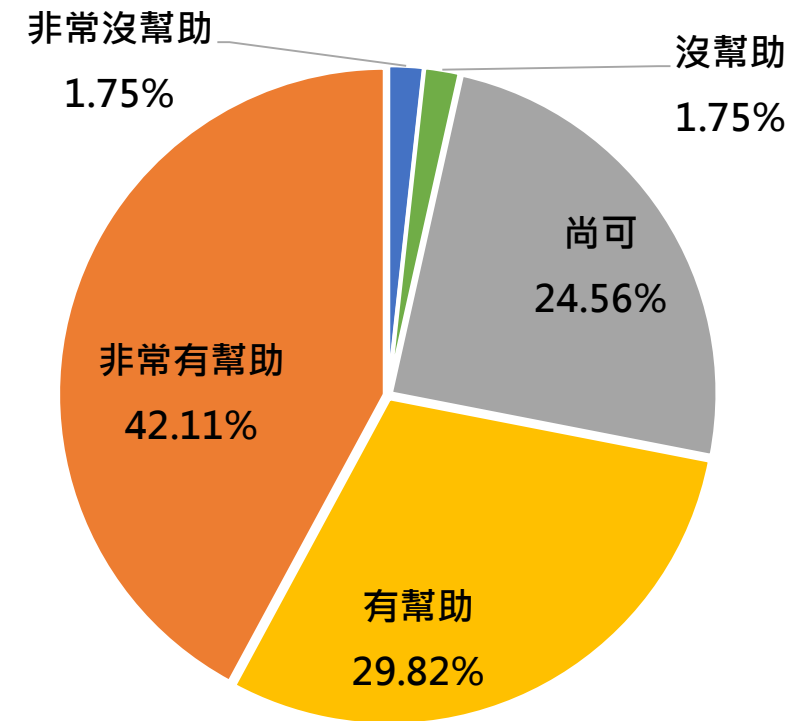
亞洲大學【16+2週彈性學習】問卷分析-教師版

Part 2

【16+2週彈性學習】的理解與態度-6

6. 您認為16+2之彈性學習課程設計是否能夠提高學生的學習效果？（1-5分，5分非常有幫助）

選項	分數	人數	百分比
非常沒幫助	1	1	1.75%
沒幫助	2	1	1.75%
尚可	3	14	24.56%
有幫助	4	17	29.82%
非常有幫助	5	24	42.11%
	總計	57	100.00%



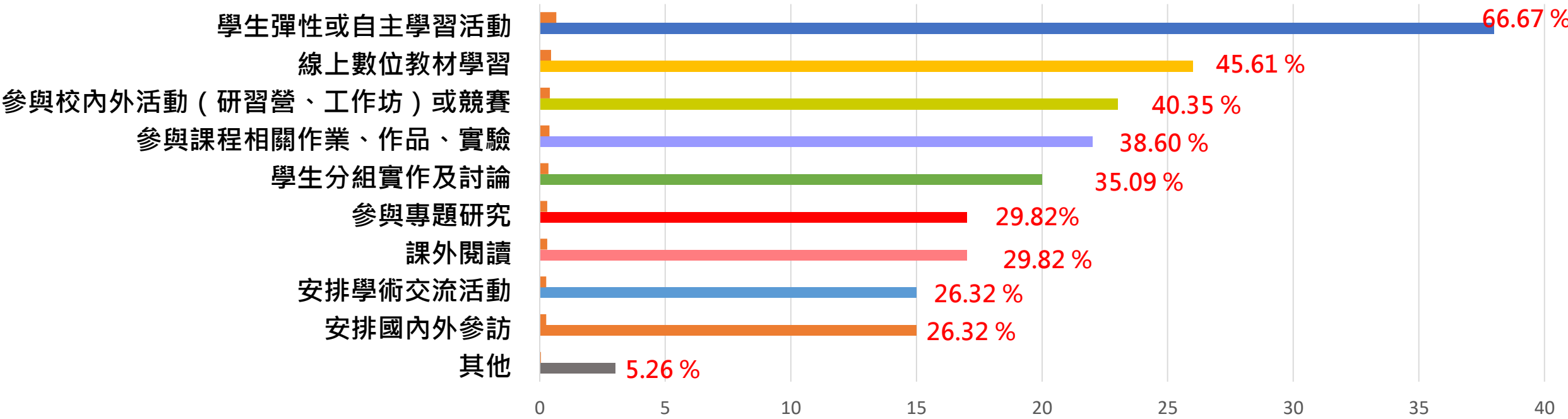
非常有幫助、有幫助、尚可 =96.49%



亞洲大學【16+2週彈性學習】問卷分析-教師版

Part 2
【16+2週彈性學習】的理解與態度-7

7.1 您預計如何利用2週的彈性學習週規畫何種學習活動？（可複選）



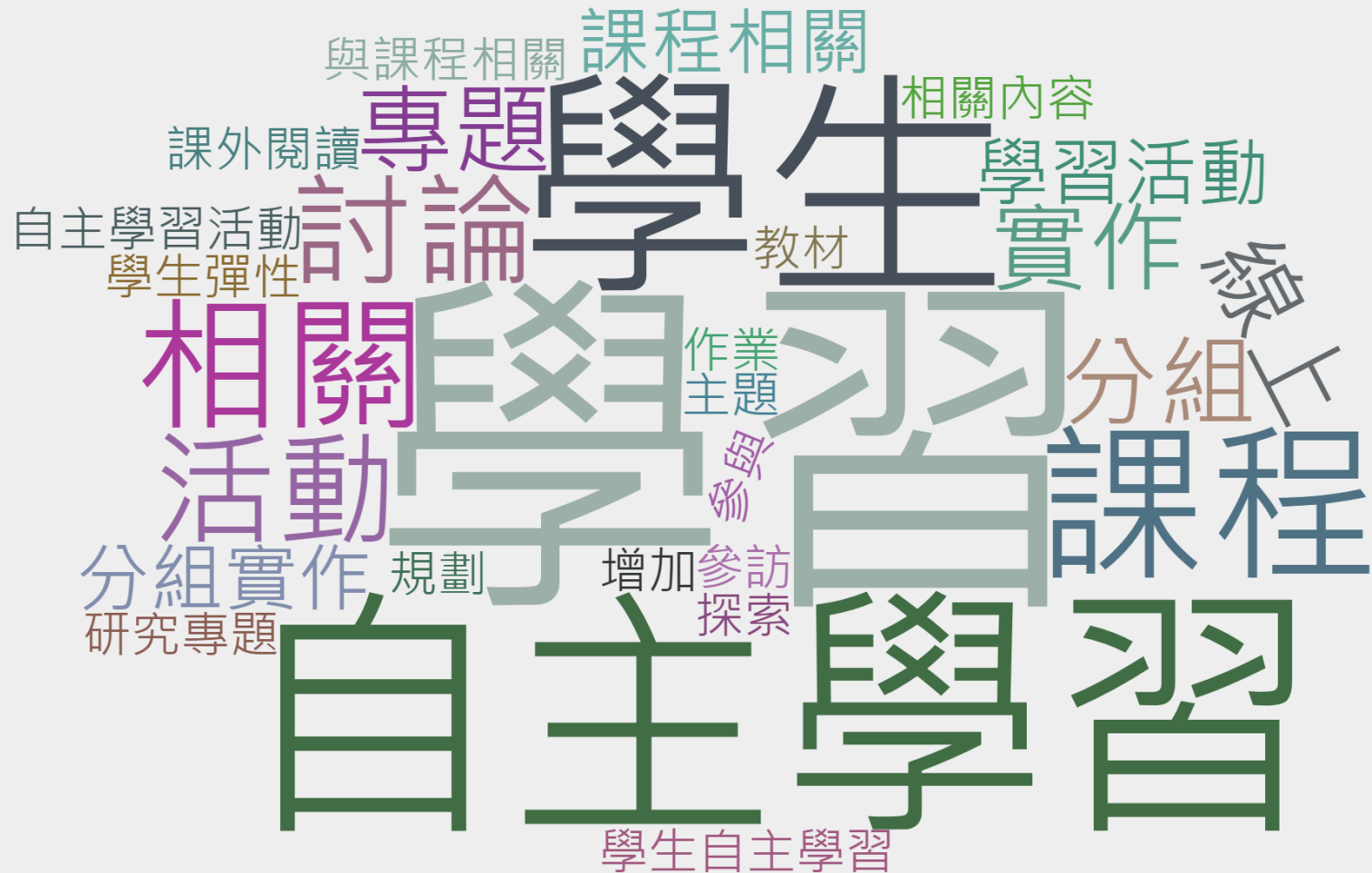
	其他	安排國內外參訪	安排學術交流活動	課外閱讀	參與專題研究	學生分組實作及討論	參與課程相關作業、作品、實驗	參與校內外活動（研習營、工作坊）或競賽	線上數位教材學習	學生彈性或自主學習活動
百分比	5.26%	26.32%	26.32%	29.82%	29.82%	35.09%	38.60%	40.35%	45.61%	66.67%
人數	3	15	15	17	17	20	22	23	26	38

亞洲大學【16+2週彈性學習】問卷分析-教師版

Part 2

【16+2週彈性學習】的理解與態度-7

7.2 您預計如何利用2週的彈性學習週規畫何種學習活動?(其他說明)



亞洲大學【16+2週彈性學習】問卷分析-教師版

Part 2

【16+2週彈性學習】的理解與態度-8

8. 請問您對於兩週彈性學習的形式有什麼樣的期待呢?
(請說明)

· 增加學生自主學習意願
· 時間、空間、課程規劃皆可保持彈性
· 增進課程多元性
· 由教師或學院規劃制度與課程
· 正向表態支持
· 不要增加老師的負擔
· 學生程度會越拉越大
· 希望能獲得一些經驗分享與交流
· 希望由教師或學生自行安排
· 跟學生需要充分溝通

亞洲大學【16+2週彈性學習】問卷分析-教師版

Part 2

【16+2週彈性學習】的理解與態度-9

9. 在行政措施上，您建議須調整之處為何?-1

全權配合

- 配合學校單位決策
- 配合學校運作

提供彈性措施

- 配合教師彈性措施
- 還是要讓有足夠充裕時間批閱作業輸入期中期末成績
- 對於組合課程，兩週彈性學習的配置時間應該更有彈性
- 學生自主/非課堂學習的部分若納入評量，可能需要較大彈性，好做補救。
- 給予教師和學生的規定可以有彈性

提供相關配套措施

- 提供教師相關配套措施
- 如果教務處的人力可以負荷，教師的規劃可以先提給教務處備查或給予建議，萬一教育部來查也好有依據。
- 訂定實施原則並公告
- 如果先具題提出行政措施的相關{規範}，可能有助於思考可建議的項目
- 應該提供一些指引讓老師在設計2週的彈性學習課程時參考

亞洲大學【16+2週彈性學習】問卷分析-教師版

Part 2

【16+2週彈性學習】的理解與態度-9

9. 在行政措施上，您建議須調整之處為何?-2

制度上的建議

- 不要過於繁瑣。
- 規劃完整資訊系統，減少填寫不必要文件或表單
- 提前完成學生之學期成績輸入
- 配合學校辦理，若需填寫資料盡量以選填方式
- 避免過度檢核進行方式
- 減少不必要的文書匯報，尊重並信任教師的專業能力與判斷。Less is more.
- 維持助教數量
- 作業繳交方式及計分須有不同的方式計算
- 這2週應不需再線上點名
- 希望學校不要發明奇怪的彈性週考核方式，那會讓彈性學習變得很不彈性
- 系專業核心課程或考照相關課程維持18周，其餘課程可調整16+2周
- 避開期中、期末考
- 是否可以統一全校的機制
- 提供多元選項提升學習意願
- 多尊重學生

提供相應的教學資源

- 多元教學需要更多樣或符合實務需求的教學資源提供。
- 建議提供安排校外活動的經費
- 對於校外活動或參訪,希望能有具體的補助&協助.

亞洲大學【16+2週彈性學習】問卷分析-教師版

Part 2

【16+2週彈性學習】的理解與態度-9

9. 在行政措施上，您建議須調整之處為何?-3

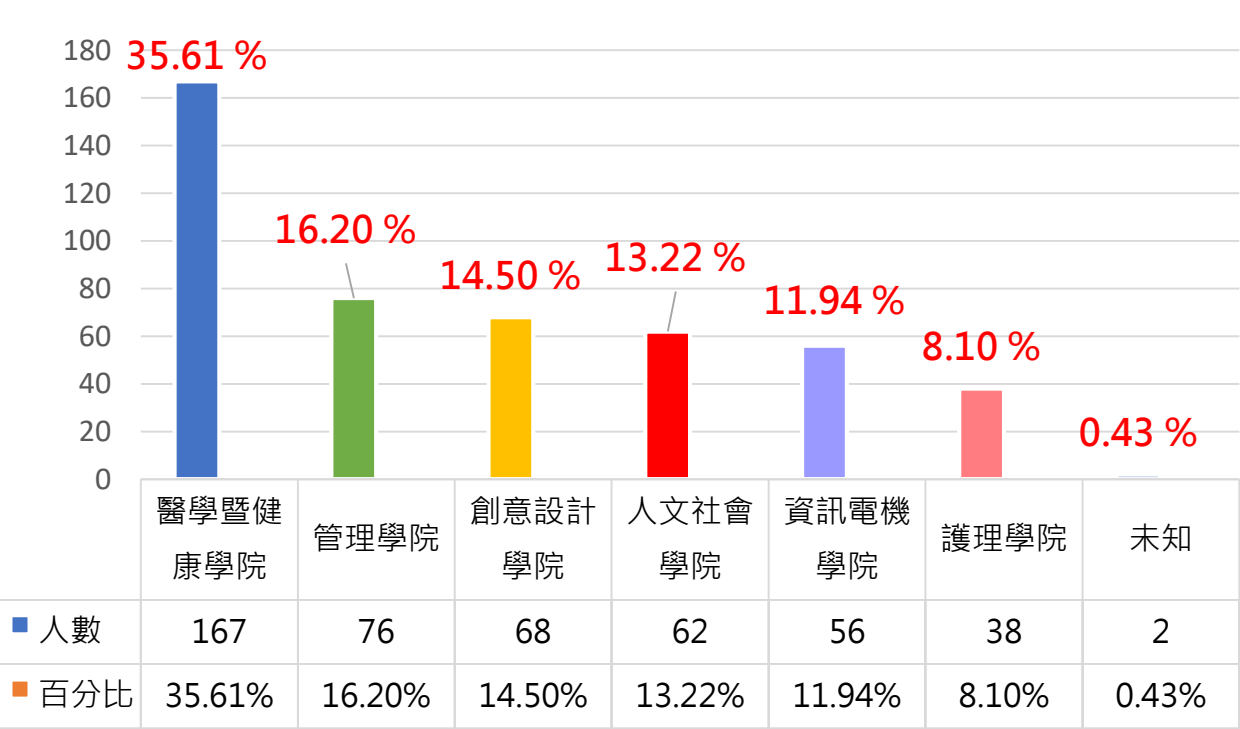
對制度疑問

- 若學生在 16 週內未能完成學習目標，是否能在 2 週內補救？
- 這 2 週是否提供補考或補交作業機制？
- 是否影響學生的畢業時程？及成績上傳時間為何時？
- 最後兩週的彈性課程的成績計算，因於16週期末考（即可輸入學期成績），但最後兩週的成績計算，意即成績系統需要持續開放三週？或是統一於18週後輸入？

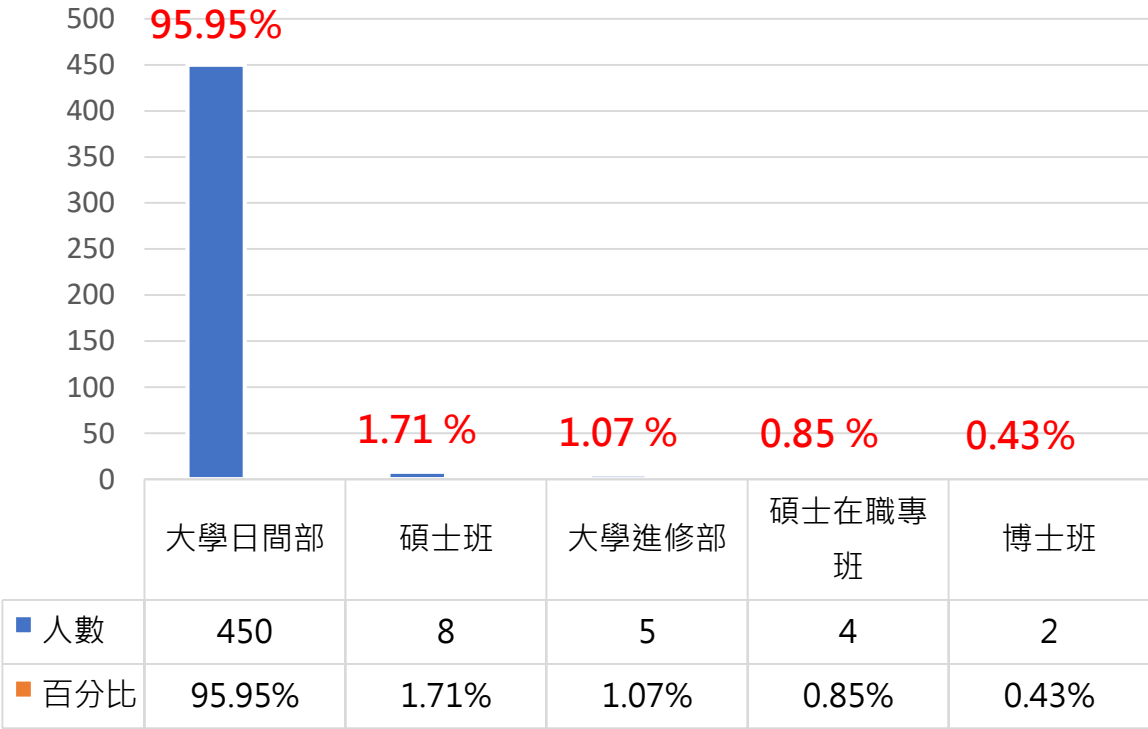
亞洲大學【16+2週彈性學習】問卷分析-學生版

Part 1基本資料-1

1. 學生學院別



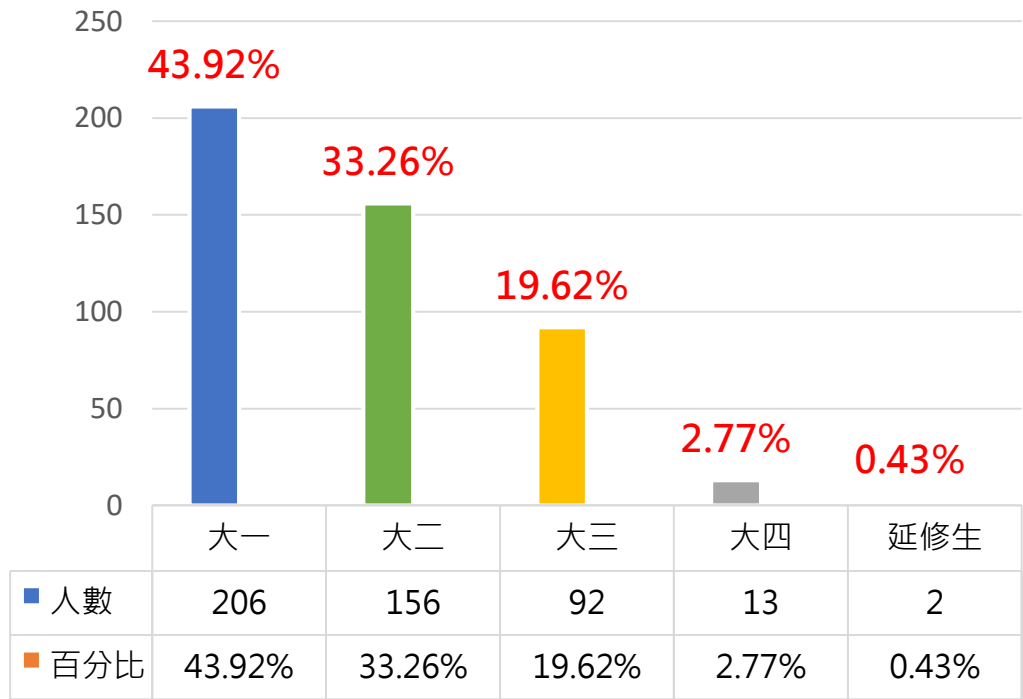
2. 學生學制別



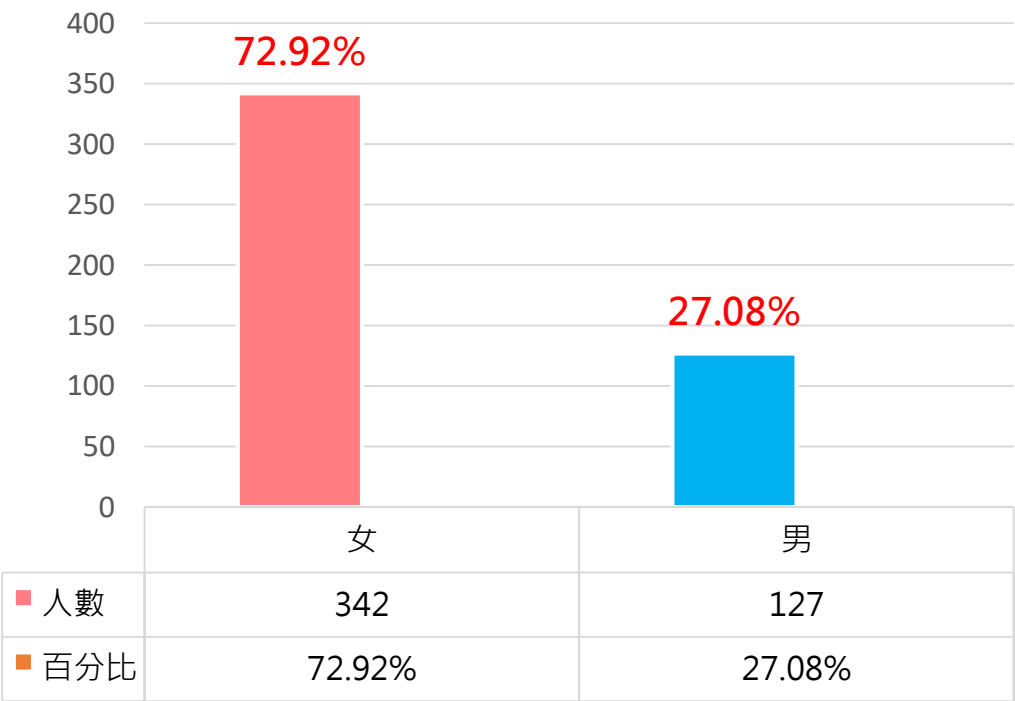
亞洲大學【16+2週彈性學習】問卷分析-學生版

Part 1基本資料-2

3. 學生年級別



4. 學生生理性別



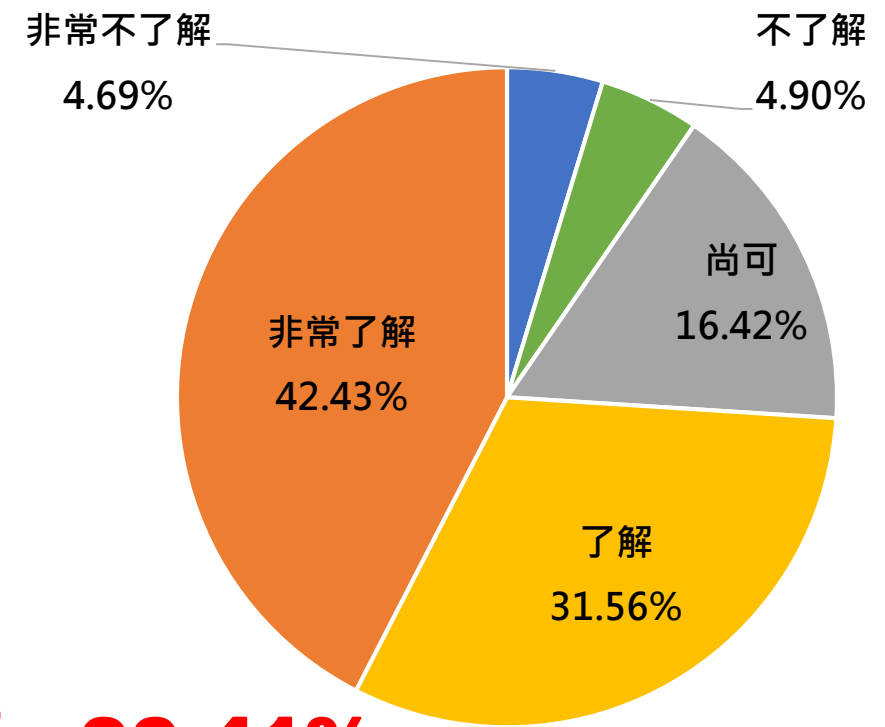
亞洲大學【16+2週彈性學習】問卷分析-學生版

Part 2

【16+2週彈性學習】的理解與規劃-1

1. 您是否已經了解一學期規劃16+2週的彈性學習
機制具體內容？（1-5分，5分非常了解）

選項	分數	人數	百分比
非常不了解	1	22	4.69%
不了解	2	23	4.90%
尚可	3	77	16.42%
了解	4	148	31.56%
非常了解	5	199	42.43%
	總計	469	100.00%



非常了解、了解、尚可 = 90.41%



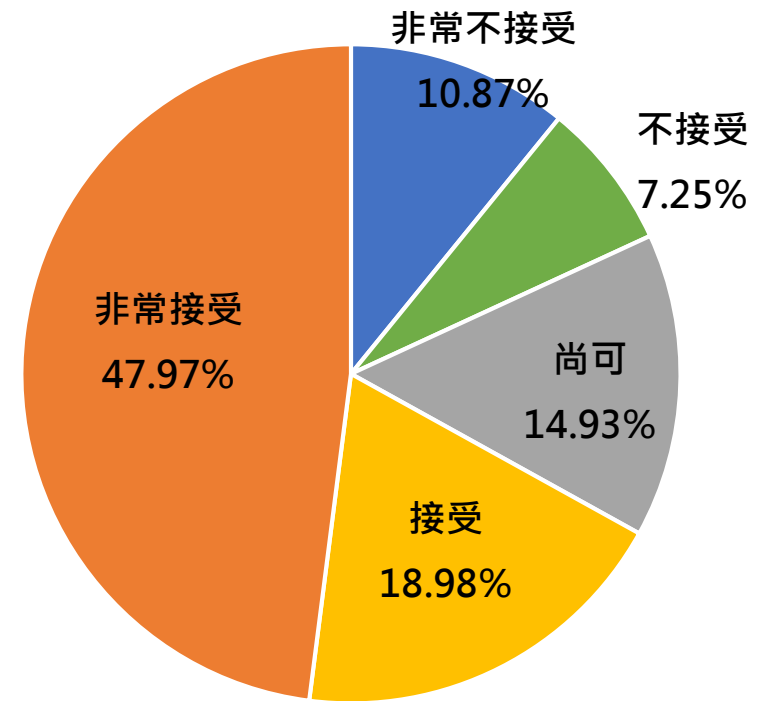
亞洲大學【16+2週彈性學習】問卷分析-學生版

Part 2

【16+2週彈性學習】的理解與態度-2

2. 一學期規劃以16週扎實實體上課與2週彈性多元自主學習，您接受的程度為何？（1-5分，5分接受）

選項	分數	人數	百分比
非常不接受	1	51	10.87%
不接受	2	34	7.25%
尚可	3	70	14.93%
接受	4	89	18.98%
非常接受	5	225	47.97%
	總計	469	100.00%



非常接受、接受、尚可 = 81.88%

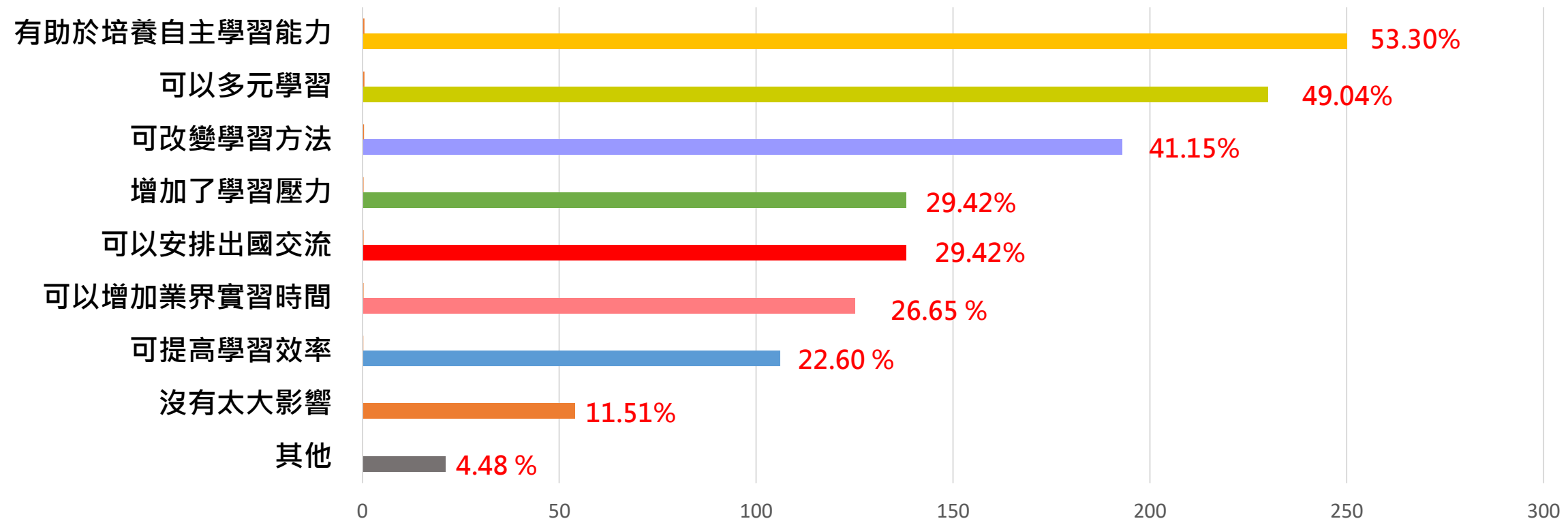


亞洲大學【16+2週彈性學習】問卷分析-學生版

Part 2

【16+2週彈性學習】的理解與態度-3

3. 16+2週彈性學習機制對大學學習有何影響？（可複選）



	其他	沒有太大影響	可提高學習效率	可以增加業界實習時間	可以安排出國交流	增加了學習壓力	可改變學習方法	可以多元學習	有助於培養自主學習能力
百分比	4.48%	11.51%	22.60%	26.65%	29.42%	29.42%	41.15%	49.04%	53.30%
人數	21	54	106	125	138	138	193	230	250

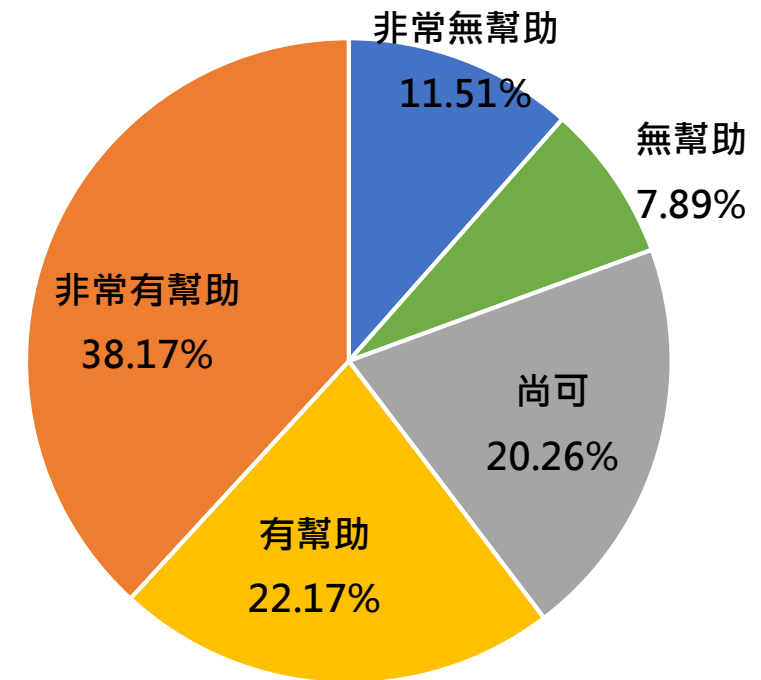
亞洲大學【16+2週彈性學習】問卷分析-學生版

Part 2

【16+2週彈性學習】的理解與態度-4

4.一學期規劃以16週扎實實體上課與2週彈性多元自主學習，
對您的大學學習計劃是否有幫助？（1-5分，5分非常有幫助）

選項	分數	人數	百分比
非常無幫助	1	54	11.51%
無幫助	2	37	7.89%
尚可	3	95	20.26%
有幫助	4	104	22.17%
非常有幫助	5	179	38.17%
	總計	469	100.00%



非常有幫助、有幫助、尚可 = 80.6%



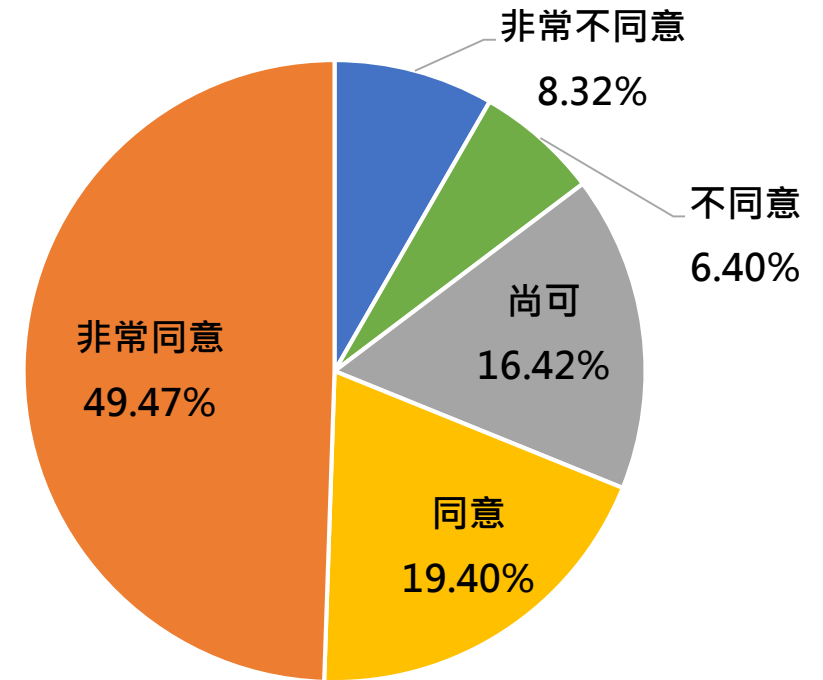
亞洲大學【16+2週彈性學習】問卷分析-學生版

Part 2

【16+2週彈性學習】的理解與態度-5

5.您會善用2週的彈性時間，根據自己的興趣安排多元學習嗎？（1-5分，5分同意）

選項	分數	人數	百分比
非常不同意	1	39	8.32%
不同意	2	30	6.40%
尚可	3	77	16.42%
同意	4	91	19.40%
非常同意	5	232	49.47%
	總計	469	100.00%



非常同意、同意、尚可 = 85.29%

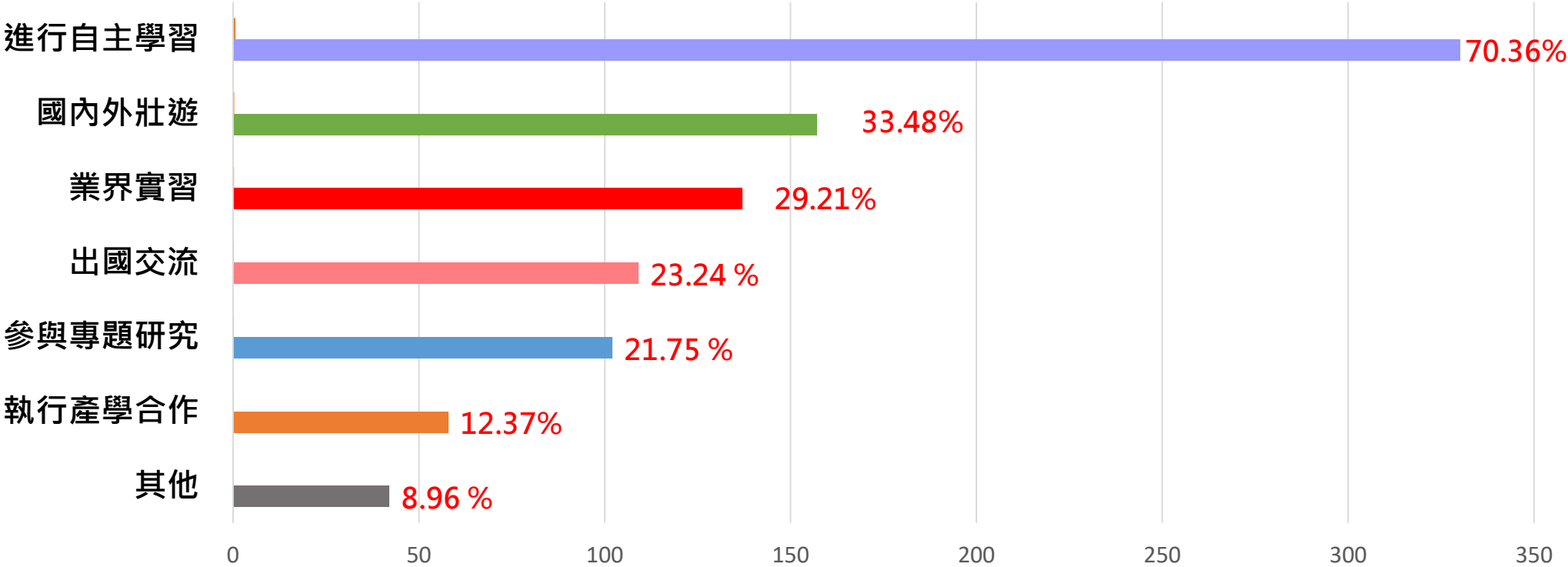


亞洲大學【16+2週彈性學習】問卷分析-學生版

Part 2

【16+2週彈性學習】的理解與態度-6.1

6.1您預計利用2週的彈性學習週進行何種學習?(可複選)



	其他	執行產學合作	參與專題研究	出國交流	業界實習	國內外壯遊	進行自主學習
百分比	8.96%	12.37%	21.75%	23.24%	29.21%	33.48%	70.36%
人數	42	58	102	109	137	157	330

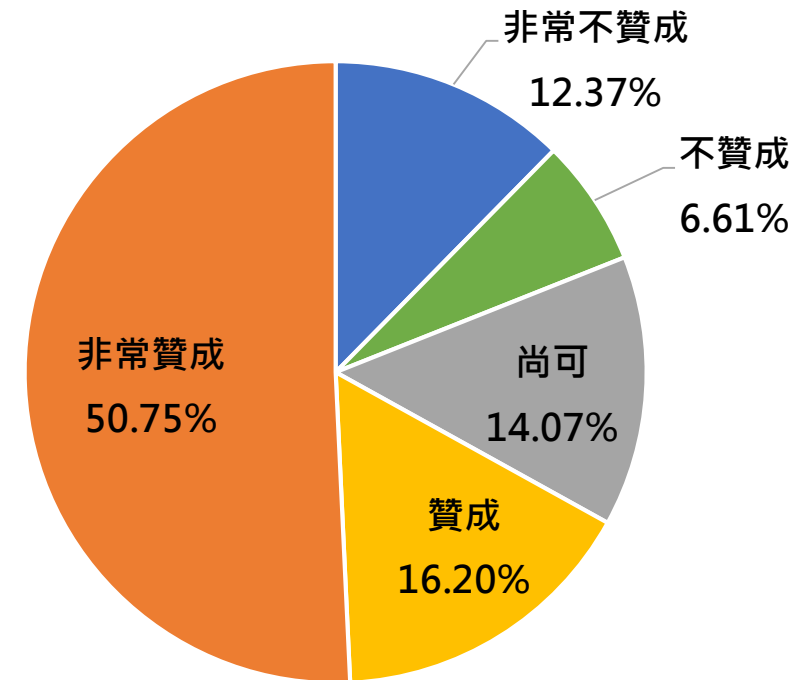
亞洲大學【16+2週彈性學習】問卷分析-學生版

Part 2

【16+2週彈性學習】的理解與態度-7

7. 您是否贊成本校實施一學期16+2週彈性學習機制？（1-5分，5分非常贊成）

選項	分數	人數	百分比
非常不贊成	1	58	12.37%
不贊成	2	31	6.61%
尚可	3	66	14.07%
贊成	4	76	16.20%
非常贊成	5	238	50.75%
	總計	469	100%



非常贊成、贊成、尚可 = 81.02%

