

亞洲大學【16+2週彈性學習】 規劃及相關措施

公聽會

時間	活動內容
15:10-15:20	報到
15:20-15:30	主席致詞 蔡秀芬副校長
15:30-15:50	「16+2 週彈性學習制度」推動理念與實施方式 林君維教務長
15:50-16:20	現場開放自由發言與討論
16:20-16:30	意見彙整與未來調整方向說明



【16+2週彈性學習】 規劃背景與目的



法源依據：大學法施行細則第23條規定，
大學學分之計算原則以授課滿18小時為1學分。
實習或實驗學分之計算，由各大學定之。

目的

《16+2週》的2週，還是有教學或學習活動。



發展多元教學、優化教學資源、精緻課程提升教學效率與資源配置。



對接108課綱推動學生素養導向學習、學生自主學習之學習型態。



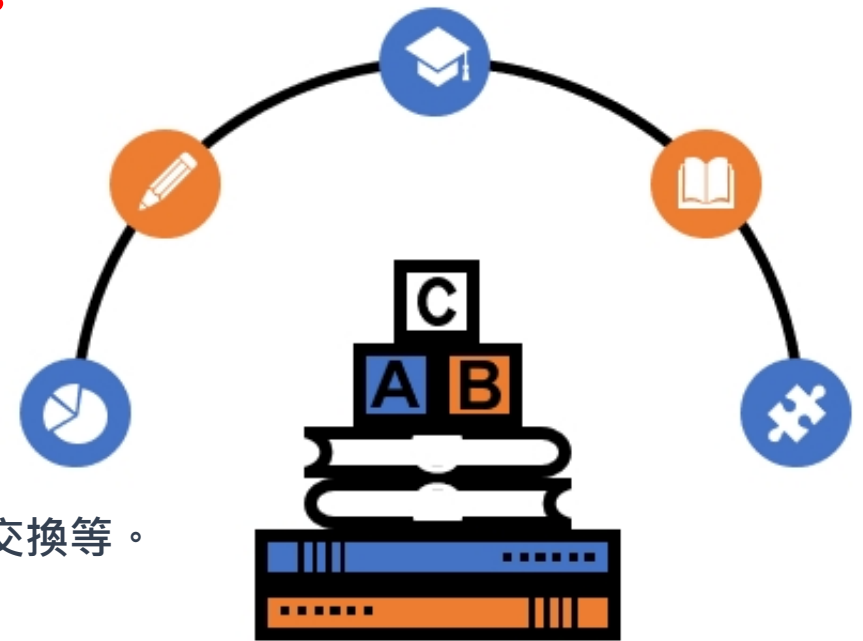
提升學生競爭力: 培養學生跨領域能力，提升就業競爭力。



接軌國際，串聯國內外大學系統: 跨校輔系雙主修、跨校選課、海內外交換等。



翻轉傳統高教型態，落實以學生為中心的學習模式，讓學生學習化被動為主動，有效率自主學習與探索跨域知識，為現今高教趨勢。



113學年【彈性學習週數制度】 各校實施概況-國立大學

學期週數	校名	校數
16週	國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立清華大學、國立陽明交通大學、 國立臺北大學、國立屏東大學、國立暨南國際大學	7校
16+2週	國立中興大學、國立中山大學、國立政治大學、國立中央大學、 國立臺中教育大學、國立臺灣海洋大學、國立中正大學、國立聯合大學、 國立高雄師範大學、國立嘉義大學、國立臺北藝術大學、臺北市立大學 國立臺北教育大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣體育運動大學、 國立金門大學、國立高雄大學	17校
17+1週	國立東華大學	1校
18週	國立彰化師範大學、國立臺東大學、國立宜蘭大學、國立臺南藝術大學、 國立臺南大學、國立體育大學、國立成功大學(部分課程實施15+3)	7校

113學年【彈性學習週數制度】各校實施概況-私立大學

學期週數	校名	校數
16週	淡江大學、輔仁大學、大葉大學、世新大學 中國文化大學、長庚大學、大同大學、臺北醫學大學、 中信金融管理學院	9校
16+2週	東吳大學、真理大學、實踐大學、靜宜大學、 東海大學(16+2週及18週雙軌)	4+1校
17+1週	中國醫藥大學、中山醫學大學、中原大學、銘傳大學、 元智大學、中華大學、華梵大學、義守大學、高雄醫學大學、 南華大學、慈濟大學、長榮大學、玄奘大學、開南大學、 佛光大學、康寧大學、馬偕醫學院	17校

【16+2週彈性學習】 制度介紹 (他校現行做法)

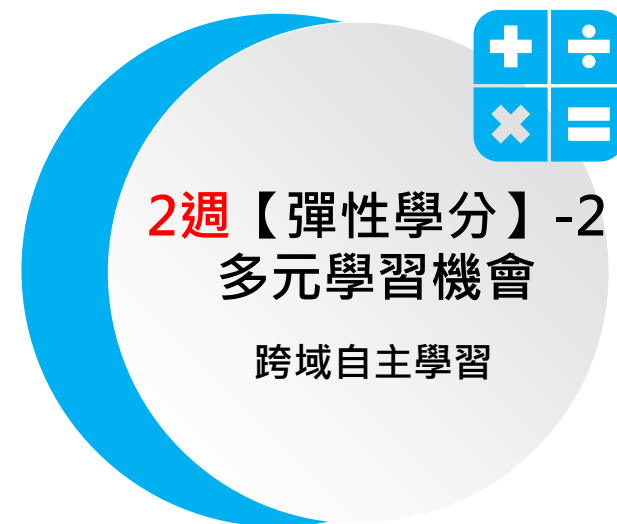


1.基礎學科/學門專業知識傳授課程-可採現行實體授課方式，若未安排彈性補充教學，建議後2週以實體授課方式，繼續補充延伸加深課堂知識學習。

2.應用型實作課程-由教師依授課進度規劃於學期間給予實體授課方式之指導及回饋討論，或學生分享製作專題作品之發想過程及理念。



1. 可利用數位平台進行遠距教學，預錄課程、數位學習、開放式課程、國內外線上教學課程影片或磨課師課程等，其成果可計入學期成績。
2. 活動由教師提供學習指引，並如實設計在課程大綱中，以便學生遵循。



- 1.主題式學習如專題製作、展演
- 2.產業實習、企業參訪、產官學合作機構實務參訪與體驗
- 3.社會實踐或社會服務
- 4.議題分組討論
- 5.參加微學分學程或校內外演講
- 6.其他有助探究或自主學習活動

【16+2週彈性學習】實施模式參考

靜宜大學

16+2週

原第17 及18 週次教學活動視為+2 週次(創新教學單元)以不入教室為原則，可提前於16 週內另擇時間完成(非原上課時段)，或於第17 及18 週進行。請教師規劃具創新創意之教學方法及上課型態活化教學，並將該+2 週次進行日期、方式與考評等，規劃於第17 及18 週課綱內，並保存+2 週次教學記錄(簽到、錄影、照片、視訊截圖、作品繳交紀錄或其他可資證明之文件等)。

東海大學

16+2週
及18週

採16+2及18週雙軌並行，16+2週制之教學單位期末考試安排於第16週。通識課程16+2改為自由參加，不列入學期成績。

台中教育大學

16+2週

教師規劃之學生自主學習方式或內容，呈現於教學大綱，並須針對自主學習成效規劃合適之評量作法並留存相關成果，自主學習範圍舉例如下：

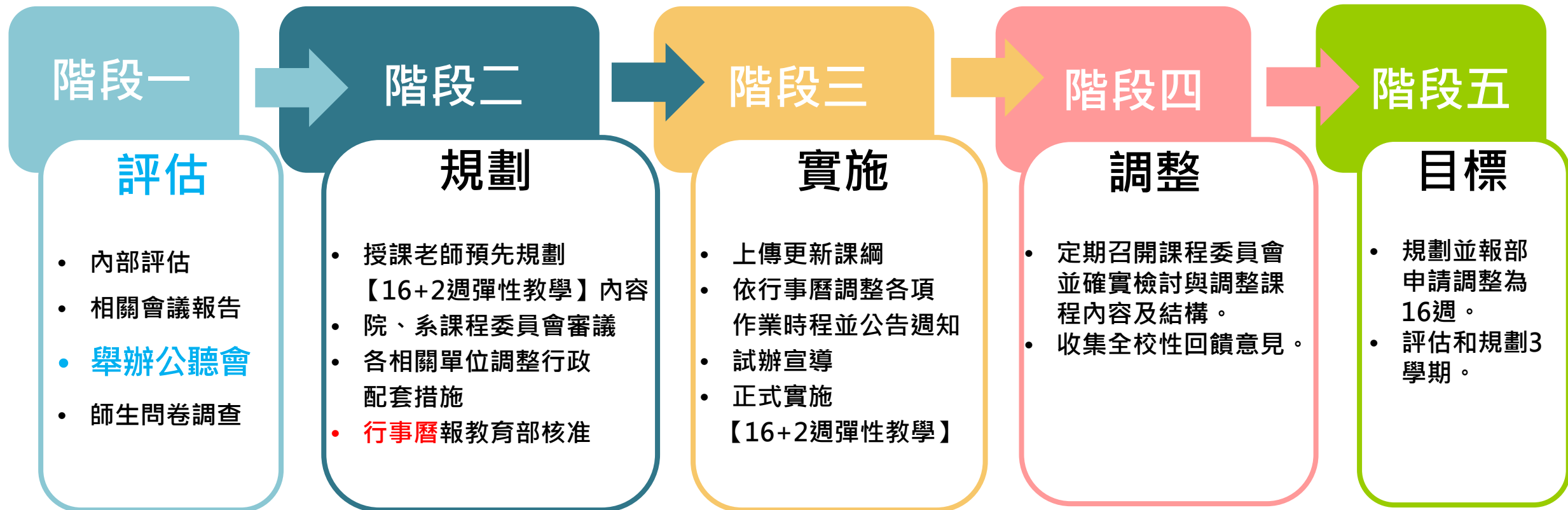
- 1.參與專業論壇、學術研討會、講座、企業分享等產官學研相關交流活動。
- 2.閱覽產業及學術相關多媒體資料。
- 3.製作專題報告。
- 4.產官學機構參訪或實務體驗。
- 5.參與校內外舉辦之各類工作坊活動。
- 6.其他有助學生學習之自主學習方式或內容。

【16+2週彈性學習】行政配套

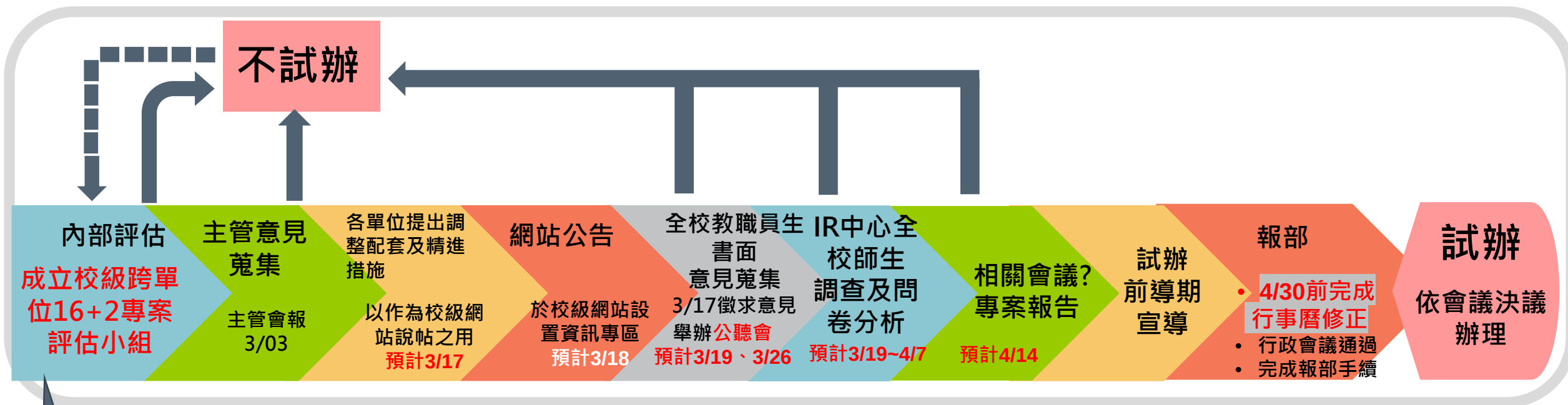
維持教學品質&學習權益

- 授課教師規劃之彈性教學內容，應呈現於**課程大綱**，使學生清楚了解課程進行方式，以供選課參考並預作準備。
- 落實各級課程委員會運作，**定期召開課程委員會並確實檢討與調整課程內容及結構。**
- 建立完善課程評量機制：教師課程評量不佳之處理及課程改進
- 教師須針對彈性學習週次之學習成效，設立合適之評量作法，確保學生已習得該課之知識與能力。
- 評估教務申辦日期之調整，例如預選課之期程、期中停休申請、休退學截止日期、跨領域項目申請、期中考期末考週、成績繳交期間等。
- **期中考試及期末考試時間，將比照其他學校，行事曆設定於第8週及第16週。**

本校試辦【16+2週彈性學習】之規劃



階段一：【16+2週彈性學習】之評估機制



16+2 週試辦配套措施研擬

- 召集人：校長或指派副校長擔任
- 小組成員
 - 各行政單位一級主管
 - 各教學單位一級主管

1. 課綱系統支援

與相關單位共同評估16+2課綱填寫系統功能擴增與精進、設計多元的彈性課程結構，包括實體授課、線上授課和跨域自主學習。

2. 課程標竿建模

綜整課程標竿模板並提供教師參考，內涵包括學習目標、課程設計、教學策略、評估方法等。

3. 教學制度回饋

預計透過多元評量回饋形式，如教學意見、回饋問卷，並搭配學生學習預警追蹤機制等，及時發現問題並適時提供協助，以作為後續制度改善與精進之參據。

階段二：【16+2週彈性學習】之規劃- 配套措施及做法

教師

- 1.檢視課程設計與教學成效，調整精簡課程內容。
- 2.增加多元互動的教學模式，提高學生學習興趣。
- 3.提供學生延伸學習的議題，協助學生自主學習。
- 4.課程增加與產業的鏈結，或增加學生展演映的實務經驗，強化職場能力。

學生

- 1.配合教師課程設計與調整，進行延伸性的學習。
- 2.透過彈性授課方式如線上自學模式，提升自主學習能力。
- 3.縮短學期，增加暑期時段，鼓勵學生積極參與校際選課、國際交流及實習等活動培養多元跨域的應用能力。
- 4.引導善用校內外資源，以銜接未來職場的發展。

教學單位

- 1.依據教學評量意見調查結果，持續輔導教師，並追蹤學生學習成效。
- 2.各級課程委員會持續檢討課程規劃，依課程性質進行調整，以維授教品質。
- 3.協助教師調整課程或提供教學資源。

行政單位

- 1.修訂行事曆及相關法規。
- 2.持續改善優化教學設備，提供教師多元互動的教學模式，提高學生學習興趣。
- 3.定期追蹤問卷，調查教學意見，提供教學單位，規劃調整課程參考。
- 4.提供學生相關自主學習資源，如課業輔導、網路學園。

實施成效良好並規劃16週彈性教學時，則需修訂學則並報部核准

16+2 週彈性學習課程指引

一課程設計原則:

1.課堂教學活動 (16 週)：涵蓋基本理論、技能培養、課堂討論、課堂實務操作等，深入淺出之課程教學活動。

2. 彈性學習週 (2 週)：

線上(數位)授課	跨域自主學習	跨領域學習	競賽與挑戰	其他自主學習活動
a.利用數位平台進行遠距教學，預錄課程、數位學習、國內外開放式課程(如，Coursera、edX、Ewant)、或磨課師課程等，其成果可計入學期成績。 b.活動由教師提供學習指引，在課程大綱中設計，以便學生遵循。	a. 主題式學習，如專題製作、展演、專題研究 b. 產業實習、企業參訪、產官學合作機構實務參訪與體驗。 c. 社會實踐或社會服務。 d. 議題分組討論 e. 參加微學分學程或校內外演講、工作坊	與不同科系學生合作專案、參與創新創業計畫。	參與科技或商業競賽、黑客松 (Hackathon) 等。	a. 國外交流 b. 國際志工 c. 國際實習 d. 暑期課程 e. 國內外短期遊(壯)學

二、課程大綱輸入-教學進度之安排-1 (參考範例如下)

- 1. 期中考訂為第8週
- 2. 期末考訂為第16週

週次 Weeks	日期 Date	課程內容 Course content	授課教師 Instructor	授課方式 Teaching methods
1	2025/9/08	生成式 AI 概論 Introduction to Generative AI		課堂講授教學 Lecture teaching in classroom
2	2025/9/15	神經網絡與深度學習基礎 Neural Networks and Deep Learning Basics		課堂講授教學 Lecture teaching in classroom
3	2025/9/22	生成模型概述 Overview of Generative Models		課堂講授教學 Lecture teaching in classroom
4	2025/9/29	變換器模型與注意力機制 Transformers and Attention Mechanism		課堂講授教學 Lecture teaching in classroom
5	2025/10/06	生成對抗網絡 (GANs) 深入探討 Deep Dive into GANs		課堂講授教學 Lecture teaching in classroom
6	2025/10/13	變分自編碼器 (VAEs) 與其他生成模型 VAEs and Other Generative Models		課堂講授教學 Lecture teaching in classroom
7	2025/10/20	文本生成與 NLP 技術 Text Generation and NLP Technologies		課堂講授教學 Lecture teaching in classroom
8	2025/10/27	期中考 Mid-term exam		課堂講授教學 Lecture teaching in classroom

- 1. 期中考訂為第8週
- 2. 期末考訂為第16週

二、課程大綱輸入-教學進度之安排-2 (參考範例如下)

週次 Weeks	日期 Date	課程內容 Course content	授課教師 Instructor	授課方式 Teaching methods
9	2025/11/03	圖像生成與計算機視覺 Image Generation and Computer Vision		課堂講授教學 Lecture teaching in classroom
10	2025/11/10	多模態生成模型 Multimodal Generative Models		課堂講授教學 Lecture teaching in classroom
11	2025/11/17	強化學習與 AI 代理 Reinforcement Learning and AI Agents		課堂講授教學 Lecture teaching in classroom
12	2025/11/24	AI 道德與社會影響 AI Ethics and Societal Impact		課堂講授教學 Lecture teaching in classroom
13	2025/12/01	數據工程與模型訓練 Data Engineering and Model Training		課堂講授教學 Lecture teaching in classroom
14	2025/12/08	雲端計算與 AI 部署 Cloud Computing and AI Deployment		課堂講授教學 Lecture teaching in classroom
15	2025/12/15	未來趨勢與技術展望 Future Trends and Technical Outlook		課堂講授教學 Lecture teaching in classroom
16	2025/12/22	期末考 Final exam		課堂講授教學 Lecture teaching in classroom
17	2025/12/29	彈性暨自主學習 Flexible and Self-Directed Learning		其他Others： 企業參訪
18	2026/01/05	彈性暨自主學習 Flexible and Self-Directed Learning		自主學習 Self-learning

二、課程大綱輸入-彈性暨自主學習規劃(以下為參考範例)

彈性暨自主學習規劃

本門課程是否有規劃實施學生彈性或自主學習內容 (每1學分2小時)

☐否：教師需於「每週課程內容及預計進度」填寫18週課程進度 (每1學分18小時之正課內容) 。

☒是：教師需於「教學進度」填寫1至16週課程內容 (每1學分16小時實體課程內容) ，於第17和18週填寫彈性暨自主學習，並於下列欄位填寫每1學分2小時(1小時/週/學分×2週)學生彈性或自主學習內容。

本門課程規劃學生彈性或自主學習內容：

彈性或自主學習活動	勾選或填寫規劃內容	時數	評分
☐ 學生分組實作及討論			☐ 否 ☐ 是：__(請說明)
☐ 參與課程相關作業、作品、實驗、田野調查			☐ 否 ☐ 是：__(請說明)
☒ 參與校內外活動 (講座、研習營、工作坊、參訪) 或競賽	預計於12月12日(五)8:00-12:00至台積電進行 企業參訪	4	☐ 否 ☒ 是： 繳交學習單和心得 ，佔10% (請說明)
☐ 課外閱讀			☐ 否 ☐ 是：__(請說明)
☒ 線上數位教材學習 (例如OCW融入課程)	數位教材 ：一堂課搞懂 AI Agent 的原理 (AI如何透過經驗調整行為、使用工具和做計劃) 課程連結： https://www.youtube.com/watch?v=M2Yg1kwPpts 備註：於第八週前完成學習	2	☐ 否 ☒ 是： 納入期中考題目 ，約5% (請說明)
☐ 其他 (請填寫規劃內容)			☐ 否 ☐ 是：__(請說明)
總計		6	佔總成績 <u>15</u> %

階段三：【16+2週彈性學習】各單位精進做法及配套措施-1

1. 行政單位(校級)

單位名稱	彈性週配合規劃措施	執行方式	備註/說明
教務處	註冊與課務組： 1.制定課程指引供各師參考。 2.調整課程大綱，包括彈性學習選項等說明 3.修訂行事曆，第8週為期中考，第16週為期末考，第17和18週為彈性學習週。 4.延長學期成績繳交期程。	註冊與課務組： 1.預選課程(16週)前，完成課程大綱輸入。 載明彈性學習作法、時數和評分等課程資訊。 2.調整行事曆，第8週為期中考，第16週為期末考，第17和18週為彈性學習週。 3.學期成績繳交期程預計自第16週起至第19週截止。	維持教學品質之作法： 課程委員會針對16+2課程大綱和彈性學習進行審查，並定期檢討和改善。
學生事務處	課服組： 1.配合 16+2 彈性教學模式。 2.永續發展與實踐課程將於前 16 週完成主要授課內容，學生需事先準備教案並準備成果展示，以利彈性週進行。	課服組： 1.永續發展與實踐(一)：前 16 週完成 SDGs 17 項目標之課程學習，彈性週（最後 2 週）學生需撰寫並繳交永續教案。 2.永續發展與實踐(二)：前 16 週各組完成永續教案，彈性週則製作成果影片與報告書，進行最終成果呈現。	
資訊發展處	1. 各院、系所、任課老師可以提供自學影片及Google 表單問卷給資發處數位教學中心 2. 資發處數位教學中心提供精選影片給各院系所、任課老師作為自學影片參考	1. 相關影片及Google 表單可以放置於亞大電視台或教學媒體庫 2. 精選影片將以前一學期/一學年的傑出講座、通識講座、產學演講等影片為主, 預計提供20-30部影片	1. 教學媒體庫可由任課老師自行上傳 2. Google 表單問卷可以做為觀看影片的證明, 同時, 可以設計內容作為成效評量的資料

階段三：【16+2週彈性學習】各單位精進做法及配套措施-2

1. 行政單位(校級)

單位名稱	彈性週配合規劃措施	執行方式	備註/說明
圖書館	1.配合同步調整圖書館開放時間； 2.鼓勵學生借閱與課程相關書籍。	1.依據行事曆配合同步調整圖書館開放及館員輪值班時間； 2.辦理鼓勵借書活動：學生借閱 5 本書，從中選擇 1 本製作書評，書評內容形式不限（文字、影片、手做插畫等），在彈性週上課最後一周前繳交書評作品，由圖書館評選出班級最佳書評作品並給予獎勵。	
教學資源與教師專業發展中心	彙整磨課師課程轉換為提Au-flix之開放式課程單元，供教師運用作為自主學習教材。	鼓勵教師製作微型磨課師課程，提供學生自主學習。	
華語文中心	中心正規劃製作磨課師/數位課程，可供學生自主學習。 學分班及交換生修習之華語課程彈性學習規劃將於課程大綱中說明。	1 線上學習模式：安排線上教學，進行分組報告、心得交流分享或相關知識補充 2 跨域自主學習模式：安排鄰近場域校外教學，體驗台灣語言和文化	

階段三：【16+2週彈性學習】各單位精進做法及配套措施-3

2. 教學單位

單位名稱	彈性週配合規劃措施	執行方式
醫學暨健康學院	由任課教師提供彈性學習的規劃措施，並於第一週課程介紹時說明。	彈性自主學習方式進行
健康產業管理學系	由系所或任課教師提供彈性學習的規劃措施，並於第一週課程介紹時說明。	辦理專題研究、實作課程、實習、國際交流、企業參訪、社會服務、創新專案、跨領域學習、參與研討會、參與演講、參與競賽等各種自主學習方式進行。
醫學檢驗暨 生物技術學系	由任課教師提供彈性學習的規劃措施，並於第一週課程介紹時說明。	實體授課、線上教學、海內外見實習、企業參訪、自主學習
心理學系	由系所或任課教師提供彈性學習的規劃措施，並於第一週課程介紹時說明。	辦理專題研究、實作課程、實習、國際交流、企業參訪、社會服務、創新專案、跨領域學習、參與研討會、參與演講、參與競賽等各種自主學習方式進行。
視光學系	由授課教師按課程內容及需求規劃「16+2」方案	實體授課或線上教學、海內外見實習、企業參訪、自主學習
聽力暨語言治療學系	由授課教師按課程內容及需求規劃「16+2」方案	實體授課或線上教學、海內外見實習、企業參訪、自主學習
職能治療學系	由授課教師按課表內容及需求規劃「16+2」方案	實體授課或線上教學、海內外見實習、企業參訪、自主學習
物理治療學系	由授課教師按課表內容及需求規劃「16+2」方案，並於第一週課程介紹時說明。	實體授課或線上教學、海內外見實習、企業參訪、自主學習
學士後獸醫學系	由授課教師按課表內容及需求規劃「16+2」方案	實體授課或線上教學、企業參訪、自主學習

階段三：【16+2週彈性學習】各單位精進做法及配套措施-4

2. 教學單位

單位名稱	彈性週配合規劃措施	執行方式
生物資訊與醫學工程學系	確認專業課程學習目標於16週內完成，並於第一週與同學上課時介紹與說明規劃。	於彈性學習期間： (研究生) 1.進行專題研究及實驗研究 2.論文研究討論 3.校外參訪活動學習 (大學部) 1.專題與實驗研究 2.自主學習 3.校外參訪活動學習
資訊工程學系	修訂專業課程於16週內完成教學目標，並規劃兩周自主學習。	校外參訪活動學習、專題研究、自主學習
人工智慧學系	課程安排調整：確保每門課的學習目標和要點在16週內清晰呈現。	制定時間：每學期初制定清晰的課程時間表，並及時通知學生。 2周的彈性週：圖書館自主學習閱讀與課程相關圖書，完成心得報告。
管理學院	各系皆配合推行學校16+2週彈性教學措施。	
經營管理學系	16+2彈性學習	1. 研究研習營 2. 辦理研討會 3. 校外參訪 4. 辦理活動 5. 辦理參訪 6. 專題指導 7. 辦理演講
會計與資訊學系	16+2彈性學習	研究生，二週彈性學習： 1. 論文研究 2. 辦理研討會 3. 校外參訪 4. 校外實習 大學部，二週彈性學習： 1. 分組討論 2. 辦理參訪 3. 自主學習 4. 校外實習 5. 校外競賽
財務金融學系	16+2彈性學習	1. 研究研習營 2. 辦理研討會 3. 校外參訪 4. 辦理活動 5. 辦理參訪 6. 專題指導 7. 辦理演講
財經法律學系	16+2彈性學習	1.辦理移地教學或參訪活動 (Field Study/Study Tour) 2.辦理學生論文競賽 3.辦理學生研習或研討會 4.模擬實務工作坊 (Case-Based Learning) 5.學生自主學習(Problem Based Learning)

階段三：【16+2週彈性學習】各單位精進做法及配套措施-5

2. 教學單位

單位名稱	彈性週配合規劃措施	執行方式
人文社會學院	本院各系均配合學校實施16+2彈性學習。	
外國語文學系	配合學校實施16+2週彈性教學措施，並由各任課教師依據課程屬性與學習目標安排彈性學習方案，且於第一週上課對學生進行課程內容與評量方式說明。	1.學生分組實作及討論 2.參與課程相關作業 3.課外閱讀 4.線上數位教材學習
社會工作學系	由任課教師依課程內容及屬性安排「16+2」彈性學習方式，並於期初向學生說明。	1.學生分組實作及討論 2.參與課程相關作業 3.課外閱讀、讀書報告 4.線上數位教材學習 5.遠距教學 6.參訪活動 7.自主學習
幼兒教育學系	由任課教師依課程內容及屬性安排「+2」彈性學習方式，並於期初向選課同學宣導告知。	1.遠距教學 2.讀書報告 3.參訪活動 4.自主學習
數位媒體設計學系	各任課教師應根據課程的特性與學習目標，設計適合的彈性學習方案，並依據課程內容及屬性安排「+2」彈性學習方式，並於第一週課堂中向學生說明課程內容及相關安排。	
創意商品設計學系	16+2彈性學習：由各任課教師依據課程屬性與學習目標提供彈性學習的規劃方案，並於第一週上課對學生進行課程內容與評量方式的說明。	彈性學習擬建議可實施之方式：專題閱讀並撰寫心得、參與講座、參與設計工作坊、觀覽設計成果展(會審)並撰寫心得、參與設計成果展(會審)、自主學習閱讀設計或藝術相關書籍並撰寫心得。
時尚設計學系	本系擬依校制定方向與院各系共識配合執行16+2彈性學習，並於期初第一週對選課同學宣導課程內容與評量方式的說明。	大學日間部彈性學習擬執行方式： 1.專題指導 2.輔導競賽 3.參與講座 4.自主閱讀 5.校外參訪 6.辦理活動
室內設計學系	本系擬依院共識配合執行16+2彈性學習： *第16周期末考前完成所有教學與考核活動。 *彈性學習可以列入課程考核範圍，但應於第1週就說明清楚。同時要在第16週前完成	1.研究生彈性學習擬執行方式：讀書報告 2.大學日間部彈性學習擬執行方式：參訪、見習、遠距教學、輔導競賽、自主閱讀
長期照護學系	16+2彈性學習	1. 自主學習 2. 校外參訪 3. 辦理活動 4.讀書報告 5. 專題演講
語發中心	16+2週彈性學習	大一大二彈性學習： 1. 課外閱讀 2. 線上數位教材學習結合分組討論

階段一：【16+2週彈性學習】 全校意見蒐集-學生問卷調查

第一部分: 基本資料

1. 您的系所
2. 您的年級
3. 您的生理性別

第二部分:課程結構與學習安排

1. 您是否已經了解一學期規劃16+2週的彈性學習機制具體內容？ (1-5分，5分非常支持)
2. 一學期規劃以16週扎實實體上課與2週彈性多元自主學習，您接受的程度為何？ (1-5分，5分接受)
3. 16+2週彈性學習機制對大學學習有何影響？ (可複選)
 - (1)增加了學習壓力
 - (2)可提高學習效率
 - (3)可改變學習方法
 - (4)有助於培養自主學習能力
 - (5)可以多元學習
 - (6)可以安排出國交流
 - (7)可以增加業界實習時間
 - (8)沒有太大影響
 - (9)其他
4. 一學期規劃以16週扎實實體上課與2週彈性多元自主學習，對您的大學學習計劃是否有幫助？
(1-5分，5分非常有幫助)
5. 您會善用2週的彈性時間，根據自己的興趣安排多元學習嗎？ (1-5分，5分同意)
6. 您預計利用2週的彈性學習週進行何種學習？(可複選)
 - (1)出國交流
 - (2)業界實習
 - (3)參與專題研究
 - (4)執行產學合作
 - (5)進行自主學習
 - (6)國內外壯遊
 - (7)其他 (請說明)
7. 您是否贊成本校實施一學期16+2週彈性學習機制？ (1-5分，5分非常支持)
8. 在行政措施上，您建議須調整之處為何？_____



階段一：【16+2週彈性學習】 全校意見蒐集-教師問卷調查

第一部分: 基本資料

1. 您的聘用單位
2. 您授課科目類型(可複選)
(1)通識課程 (2)院系核心課程 (3)系專業學程課程 (4)系自由選修課程 (5)跨領域課程



第二部分：【對16+2週彈性學習】的理解與態度

1. 您認為一學期規劃以16週扎實實體上課與2週彈性多元自主學習的結構是否合理？（1-5分，5分非常合理）
2. 您是否已經了解一學期規劃16+2週的彈性學習機制具體內容？（1-5分，5分非常支持）
3. 您是否贊成本校實施一學期16+2週彈性學習機制？（1-5分，5分非常支持）
4. 您對於16+2週彈性學習機制有何看法？（可複選）
(1)有助於更靈活的教學方法 (2)課程設計能更加多樣化 (3)學生學習進度較難把握
(4)影響課程持續性及整體規劃 (5)可以有更充裕的時間從事研究及產學合作 (6)有助學生多元學習
(7)增加學生出國交流意願 (8)沒有太大影響 (9)其他
5. 課程彈性設計您認為是否可以促進學生的自主學習？（1-5分，5分非常有幫助）
6. 您認為16+2之彈性學習課程設計是否能夠提高學生的學習效果？（1-5分，5分非常有幫助）
7. 您預計如何利用2週的彈性學習週規畫何種學習活動？（可複選）
(1)學生彈性或自主學習活動；(2)學生分組實作及討論；(3)參與課程相關作業、作品、實驗；
(4)參與校內外活動（研習營、工作坊）或競賽；(5)課外閱讀；(6)線上數位教材學習；(7)參與專題研究；
(8)安排國內外參訪 (9)安排學術交流活動 (10)其他_____ (請說明)
8. 請問您對於兩週彈性學習的形式有什麼樣的期待呢？_____ (請說明)
9. 在行政措施上，您建議須調整之處為何？_____



問題與建議



THANK YOU

感謝您的參與，歡迎提出寶貴意見。



16+2週彈性學習簡易問答集-1

Q：	16+2週是只要上課16週嗎？另外2週不用上課嗎？
A：	114學年度課程雖可最多採用2週彈性學習，惟教師規劃與執行課程內容仍採18週規劃，請教師以實務學習、多元延伸學習、創新教學等模式規劃彈性學習週，如線上學習模式(OCW融入課程)、跨域或自主學習模式等。彈性週學習活動得彈性安排於學期間，惟教師應將彈性學習相關資訊明定於課程大綱供修課學生週知。
Q：	要教授的內容很多，16週上不完怎麼辦？
A：	授課教師須調整課程內容和進度(精簡並深化)，輔以數位教材、PBL或指定自學教材等方式，提供學生完整的學習。課程之品保機制為：課程規劃應於課程大綱載明，並經系課程委員會審查、檢核以及日後之檢討與改善。 備註：未執行16+2課程，最後2週仍可以實體授課，繼續補充延伸加深課堂知識學習。
Q：	我是兼任老師，目前課程鐘點費是以18週計算，改成16+2週，會不會影響鐘點費？
A：	因教師規劃與執行課程內容仍採18週規劃，教師鐘點費仍維持採18週核發。
Q：	行事曆將17~18週列為彈性學習週，彈性學習一定要排在學期末嗎？
A：	17至18週為彈性學習週，2週彈性學習之教學活動得自行調整於學期間進行。
Q：	16+2週是否會影響教學助理的聘期？
A：	114學年度課程雖可最多採用2週彈性補充教學，惟教師規劃與執行課程內容與113學年度一樣仍採18週規劃，因此教學助理之聘期不會有影響。
Q：	因應16+2週的彈性調整，教師期末成績繳交的時限，可有變動？
A：	教師成績繳交仍依114學年度行事曆上所訂期末考試週為基準日辦理。即成績開始送交起始日為期末考試結束後一天，繳交截止日則維持為第19週辦理。

16+2週彈性學習簡易問答集-2

Q： 任何形式的彈性學習形式都可以嗎？

教師得以實務學習、多元延伸學習、創新教學等模式規劃彈性學習週，建請參考以下方式：

1.實體授課模式

- (1)應用型實作課程（小說、散文、應用文、研究方法），建議第16週收繳學生期末作業，於彈性學習週由教師給予實體授課方式之指導及回饋討論，建議得納入學期成績評量。
- (2)彈性學習週可安排學期階段性的課程總整理、複習或分組報告。
- (3)彈性學習週可規劃由學生闡發學期製作作品（含設計程式）發想過程及實作。
- (4)基礎知識傳授課程，若未安排彈性補充教學，建議彈性學習週以實體授課方式，繼續補充延伸加深課堂知識學習。

A：

2.線上學習模式

- (1) 可於彈性學習週安排線上教學（同步、非同步、混成式），進行分組報告、心得交流分享、或相關知識補充等不同形式之授課。
- (2) 建議授課教師可依課程專業類別搭配OCW之各類數位課程於學期中或彈性學習週進行翻轉教學。

3.跨域自主學習模式

- (1) 實作類型課程建議可結合行事曆期末考週之安排（前後週各1），以較充裕的時間實施國內外短期遊（壯）學、服務學習、國內外研習或討論會..等，印證知識學理與實踐之關聯性。
- (2) 教師可於學期中或最後2週安排產官學合作機構實務參訪與體驗。
- (3) 教師可於學期中或最後2週安排課程相關社會實踐或社會服務（如在地或原鄉服務、數位學伴等）。
- (4) 教師可於最後2週鼓勵學生參加校內外單位辦理之課外講座、論壇、展演、或其他各類與課程相關學習活動。

16+2週彈性學習簡易問答集-3

Q：	規劃好的教學內容，要如何讓選課同學知道？
A：	老師們可於教學大綱維護系統裡面維護各課程屬18週面授或16+2週彈性學習，並請詳細維護每週課程進度與作業要求，俾便選課同學修習課程。
Q：	期中/期末教學意見調查的時間會不會調整？
A：	114學年度行事曆仍為18週，調查時程不會調整，期末調查亦於第15至16週期間進行。
Q：	校內有那些彈性補充教學的資源與支援系統？
A：	教師發展中心、通識教育中心和數位教學中心皆會舉辦各項實體、線上研習與工作坊等教師教學成長活動，提供校內老師們「+2課程」的規畫與資源之參考。

【16+2週彈性學習】問卷調查QR Code



【教師版】



【學生版】

